

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

## **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)**

**Программа практики**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «История»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«27» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «27» 06 2016 г.  
(подпись) Бологоев (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидукова Г.И. «29» августа 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № 1

Сидукова Г.И. Г.И. Сидукова 19.06.2016  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Сухорукова Е.П., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,

Лапшин А.С., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

## **1. Цель проведения практики**

Углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки (прежде всего, археологии) в процессе поиска и обработки археологических источников.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История древнего мира», «Этнология».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «Историография истории России», «История Германии XX в.», «История Древней Руси», «История России», «История политических партий Европы», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политическая мысль Английского просвещения», «Праздники и традиции народов России», «Русская палеография», «Современные международные отношения», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Преддипломная практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– понятие археологии, её место среди исторических наук;  
– характеристику отдельных археологических периодов и археологических культур, в том числе и на территории Нижнего Поволжья;

#### ***уметь***

– выявлять и вскрывать культурный слой памятника, а также детали археологических объектов (сооружения, ямы и т.д.), расчищать и фиксировать обнаруженный археологический материал;  
– применять простейшие навыки реставрации и консервации находок;

#### ***владеть***

– понятийным аппаратом археологической науки;  
– методикой теоретического и практического археологического исследования; общенаучными принципами и методами познания, а также специальными археологическими методами при анализе историко-археологической проблематики.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 2.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Этап полевой практической работы	Прохождение инструктажа по технике безопасности; участие в археологической разведке памятника – предполагаемого места проведения практики; участие в разработке программы раскопок; выезд на место прохождения практики; участие в организации и обеспечении проживания в полевом лагере; подготовка площади раскопа к исследованию; разборка и изучение культурного слоя; консервация археологического раскопа после исследований; фиксирование археологического материала на месте раскопа
2	Лабораторно-камеральный этап	Культурно-историческое определение археологического материала; обработка и консервация находок; обработка остеологического материала; оцифровка материала и составление полевой описи; применение основных методов реставрационных работ; подготовка к сдаче полевого дневника практики (заполнение граф, отражающих ежедневную работу студента в период практики); выполнение итоговой

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Мартынов, А. И. Археология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / А. И. Мартынов. - 6-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2008. - 446, [2] с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-06-005302-9; 5 экз. : 817-30..

2. Петров, Н. И. Археология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Петров ; Н. И. Петров. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-903983-03-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Мартынов, А. И. Археология [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Мартынов ; А. И. Мартынов. - Москва : Высшая школа ; Абрис, 2012. - 487 с. - ISBN 978-5-4372-0052-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21355>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Добровольская, М. В. Археология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский ; Добровольская М. В. - Москва : Прометей, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4263-0082-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30403>. - По паролю.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Славянская археология. 1990. Этногенез, расселение и духовная культура славян : материалы по археологии России. Вып. 1 / отв. ред.: В. В. Седов, А. В. Чернецов. - М. : Вост. лит., 1993. - 213, [5] с. : рис. - Библиогр. в конце докл. - ISBN 2 экз..

2. Мамонтов, В. И. Тайны седых курганов : странички из дневника археолога / В. И. Мамонтов ; Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. истории России. - Волгоград : Перемена, 1996. - 111, [1] с. : рис. - ISBN 5-88234-219-8; 5 экз. : 10-00..

3. Кривошеев М. В. Позднесарматская культура южной части междуречья Волги и Дона. Проблемы хронологии и периодизации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. ист. наук (07.00.06) - археология / М. В. Кривошеев ; Волгогр. гос. ун-т; науч. рук. А. С. Скрипкин. - Воронеж, 2005. - 24 с..

4. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Археологическая практика. Направление 540400 - "Социально-экономическое образование, программа 540401 - "Историческое образование"; специальность 032600.00 - "История" с дополнительной специальностью 030100 - "Информатика"; специальность 032600.00 - "История" с дополнительной специальностью 030200 - "Иностранный (английский) язык" [Текст] : метод. разработ., дневник практики : / Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т, Фак. истории и права, Каф. истории России; [сост. А. В. Кияшко, А. С. Лапшин; Е. П. Сухорукова. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2009. - 34 с. - Библиогр.: с. 9-10. - 42-98..

5. Археологическая энциклопедия Волгоградской области [Текст] = Archaeological Encyclopedia of Volgograd Region / Ком. по культуре Администрации Волгогр. обл., Волгогр. гос. ун-т; ред. совет: В. И. Галушкин (пред.) [и др.]; редкол.: А. С. Скрипкин (гл. ред.) [и др.]; [авт. вступ. слов В. И. Галушкин, В. П. Гепфнер]. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2009. - 334, [2] с. : ил., портр., [10] л. цв. ил. вкл. - Прил.: с. 319-333. - ISBN 978-5-9669-0642-9 : 361-50..

6. Археология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / Н. Б. Леонова [и др.] ; под ред. В. Л. Янина. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2006. - 604 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-604. - ISBN 5-211-06038-5; 19 экз. : 360-00..

7. Лапшин, А. С. Исследования на Водяном городище в 2009-2010 гг. [Текст] : [монография] / А. С. Лапшин, Е. П. Мыськов ; Волгогр. гос. пед. ун-т, Волгогр. обл. обществ. орг. "Волго-Донское археол. о-во". - Волгоград : Царицынская полиграфическая компания, 2011. - 172 с. : цв. ил., табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-903040-38-40 : 170-00..

8. Труды отдела охранных раскопок [Электронный ресурс] : монография / Р. М. Мунчаев [и др.] ; Р. М. Мунчаев. - Москва : Институт Археологии РАН, 2004. - 188 с. - ISBN 5-94375-026-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11458>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

9. Фаган, Брайан. Археология. В начале [Электронный ресурс] : монография / Фаган Брайан, Де Корс, Н. Ю. Струкова ; Брайан Фаган. - Москва : Техносфера, 2007. - 592 с. - ISBN 978-5-94836-119-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13278>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

10. Славянские древности [Электронный ресурс] / Нидерле Любор [и др.] ; Любор Нидерле. - Москва : Новый Акрополь, 2010. - 744 с. - ISBN 978-5-901650-52-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18085>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

11. Археологические открытия 2007 года [Электронный ресурс] / А. А. Масленников [и др.] ; Масленников А. А. - Москва : Языки славянских культур, 2010. - 600 с. - ISBN 978-5-9551-0428-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28593>. - По паролю..

12. Краткие сообщения Института археологии [Электронный ресурс] : материалы конференции : Вып. 233 / И.П. Алаева [и др.] ; ред. Н. А. Макаров. - Электрон. текстовые данные. - М. : Языки славянской культуры, Знак, 2014. - 241 с. - ISBN 978-5-9551-0736-3. - Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35665>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

13. Ивашко М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. - Электрон. текстовые данные. - М. : Российская академия правосудия, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2. - Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Энциклопедии и словари. Археологический словарь. URL: <http://enc-dic.com/archaeolog>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике

университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.