

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«август» 2016 г.

Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«27» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ «27» 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета _____ «29» августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

19.06.2014 (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Разработчики:

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов представление о специфике межэтнических отношений в современной России, выработать толерантное восприятие социальных и культурных различий народов России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Профессиональная этика», «Антропология профессий», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «Имидж современного учителя», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История России», «Культура и быт Древней Руси», «Национальная экономика», «Политология», «Прикладная культурология», «Русская палеография», «Этнология», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «История России», «Лидерство», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Теория и история политических партий в России», «Этика деловых отношений».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- иметь представление о многообразии этнического и расового состава России;
- иметь представление о сущности межэтнических отношений, их многообразии и факторах, на них влияющих, о национальном вопросе в истории и современности;
- иметь представление об этническом самосознании, этнической идентичности, уметь определить тип идентичности;
- основы современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества;

уметь

- обобщать, анализировать и воспринимать информацию;
- выявлять актуальные тенденции общественного развития и прогнозировать их

последствия;

- определять психологию, цели и причины складывания политических и этнических мифов;
- обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфронтаций, находить истоки конфликтов в этнической истории;

владеть

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- методикой научного исследования;
- научной этнопсихологической терминологией;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Этнический состав населения современной России. Этнические процессы в истории и современности.	Этническая структура населения России в конце XX-начале XXI вв. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы. Демографическая ситуация в современном мире и в России. Этномиграционные процессы в прошлом и настоящем.
2	Межэтнические отношения в современном мире. Нация, национальное и национальный вопрос.	Факторы межэтнических отношений на рубеже веков. Этнические контакты и их результаты. Нация как социально-этническая общность, как гражданско-государственная общность. Национальное государство. Многонациональное государство. Национальный вопрос.
3	Основы этнической психологии. Этнические установки. Этнические стереотипы. Этнические предрассудки.	Этническое самосознание. Самоидентификация. Национальное сознание. Сущность этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические предрассудки. Этноцентризм.
4	Межэтнические, межнациональные конфликты в современном	Природа и причины межэтнических конфликтов. Межэтнические конфликты, их причины и формы на постсоветском пространстве. Возможности и

мире и на постсоветском пространстве. Управление межнациональными отношениями.	технологии урегулирования межэтнических конфликтов. Национальная политика: задачи, принципы, механизмы реализации.
--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Этнический состав населения современной России. Этнические процессы в истории и современности.	4	4	–	6	14
2	Межэтнические отношения в современном мире. Нация, национальное и национальный вопрос.	5	4	–	10	19
3	Основы этнической психологии. Этнические установки. Этнические стереотипы. Этнические предубеждения.	4	5	–	10	19
4	Межэтнические, межнациональные конфликты в современном мире и на постсоветском пространстве. Управление межнациональными отношениями.	5	5	–	10	20

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Прудникова, Т. А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Прудникова ; Т. А. Прудникова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-238-02190-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8767>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс] : учебник / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин ; Ю. В. Косов. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-7567-0640-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9024>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Диалог культур. Глобализация, традиции и толерантность [Электронный ресурс] : Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность» (Кемерово, 16 ноября 2009 г.) / А. Н. Садовой [и др.] ; А. Н. Садовой. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009. - 399 с. - ISBN 978-5-8154-0183-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21966>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Толерантность в мультикультурном обществе. Региональный аспект [Электронный ресурс] : монография / Е. Л. Кудрина [и др.] ; Е. Л. Кудрина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-8154-0261-4. -

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22114>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

5. Трофимов, Е. Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс] : Монография / Е. Н. Трофимов ; Трофимов Е. Н. - Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2013. - 377 с. - ISBN 978-5-98704-695-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30155>. - По паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Кара-Мурза, С. Г. Нациестроительство в современной России [Электронный ресурс] / С. Г. Кара-Мурза, О. В. Куропаткина ; С. Г. Кара-Мурза. - Москва : Научный эксперт ; Алгоритм, 2014. - 408 с. - ISBN 978-5-91290-217-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21534>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Дугин А.Г. Этносоциология [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Дугин. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Проект, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-8291-1651-4. - Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36754>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Иванов В. В. Геополитика и русские диаспоры в Балтийском регионе [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1 : Гуманитарные аспекты проблемы. Русские глазами русских / В. В. Иванов, А. С. Архипова, М. В. Ахметова. - Электрон. текстовые данные. - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008. - 219 с. - ISBN 978-5-88874-884-8. - Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7345>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Каталог электронных журналов базы данных EastView. URL: <http://ebiblioteka.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.
4. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.