МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет управления и экономико-технологического образования Кафедра алгебры, геометрии и математического анализа



Теория вероятностей и математическая статистика

Программа учебной дисциплины

Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Экономика предприятий и организаций»

заочная форма обучения

Обсуждена на заседании кафедры «31» мая 2016 г., протоко	л № 10		
Заведующий кафедрой Жиф	3.K K (3ab.	<u>арпанно</u> д « <u>31</u> » <u>м</u> кафедрой) (1	<u>ан</u> 201 <u>6</u> г.
Рассмотрена и одобрена на заседа технологического образования «	ании учёного сов 19 » <u>авчуста</u> 20	вета факультета управл 016 г., протокол № /	ения и экономико
Председатель учёного совета	gynoba s.U	(110 (110 (110) (120) (120) (120) (120) (120) (120)	<u>ручча</u> 201 <u>6</u> г.
Утверждена на заседании учёного «29 » <i>авсуето</i> 201 <u>6</u> г., протоко	о совета ФГБОУ ол № <u>/</u>	ВО «ВГСПУ»	
Отметки о внесении изменений	в программу:		
Лист изменений №	Cum	IM luggue	La 19.06.2017
	(подпись)/	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №	(=0=====)	(2000)	()
Лист изменений №	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
THO I HOMOHOHIM JIE	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Маслова Ольга Анатольевна, к.п.н., старший преподаватель кафедры алгебры, геометрии и математического анализа $\Phi \Gamma EOV BO$ "В $\Gamma C\Pi V$ ",

Щучкин Николай Алексеевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры алгебры, геометрии и математического анализа.

Программа дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систематизированные знания в теории вероятностей и математической статистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Статистика», «Информационные системы в экономике», «История экономики», «Основы информатики», «Основы экономики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика и социология труда», «Бизнес-графика и презентационные технологии», «Информационные системы в экономике», «История экономических учений», «Теория игр», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

	знать
-	– □ основные понятия и инструменты теории вероятностей;
-	— 🗆 основные понятия и инструменты теории математической статистики;
-	$ \square$ математические, статистические и количественные методы решения типовых эко-
номиче	еских задач;
	уметь
-	$- \square$ использовать математический язык и математическую символику при построении
органи	зационно-управленческих моделей;
	 − □ обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
-	— Применять статистические модели для решения экономических задач;

владеть

- □ опытом создания и построение математических моделей экономических задач;
- \square основными методами статистических и экономических процессов.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Ρινη γινοδικού ποδοπικ	Всего	Семестры
Вид учебной работы	часов	1л / 2з
Аудиторные занятия (всего)	18	8 / 10
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8 / —
Практические занятия (ПЗ)	10	-/ 10
Лабораторные работы (ЛР)	_	-/-
Самостоятельная работа	153	28 / 125
Контроль	9	-/9
Вид промежуточной аттестации		−/ ЭK, KP
Общая трудоемкость часы	180	36 / 144
зачётные единицы	5	1 / 4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины		
Π/Π	дисциплины			
1	Случайные события	Испытания и события. Виды случайных событий. Клас-сическое определение вероятности. Сущность и		
		условия применимости теории вероятностей.		
		Основные формулы комбинаторики. Относительная		
		частота. Статистическая вероятность. Геометрическая		
		вероятность. Аксиоматиче-ское построение		
		вероятностного пространства. Теорема сложения		
		вероятностей несовместных собы-тий. Полная группа		
		событий. Противоположные события. Принцип		
		практической невозможности маловероятных со-		
		бытий. Произведение событий. Условная вероятность.		
		Теорема умножения вероятностей. Независимые		
		события. Теорема умножения для независимых		
		событий. Вероятность появле-ния хотя бы одного		
		события. Теорема сложения вероятно-стей совместных		
		событий. Формула полной вероятности. Вероятность		
		гипотез. Формула Бейеса. Формула Бернулли.		
		Локальная теорема Лапласа. Инте-гральная теорема		
		Лапласа. Вероятность отклонения относи-тельной		
		частоты от постоянной вероятности в независимых		
		испытаниях. Цепи Маркова.		
2	Случайные величины	Случайная величина. Дискретные и непрерывные слу-		
		чайные величины. Закон распределения вероятностей		
		дис-кретной случайной величины. Биномиальное		
		распределе-ние. Распределение Пуассона. Простейший		
		поток событий. Геометрическое распределение.		
		Гипергеометрическое рас-пределение. Числовые		

		узпактепистики пискаети у спунайни у вали нин
		характеристики дискретных случайных вели-чин. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Вероятностный смысл математического ожидания. Свойства математического ожидания. Математическое ожидание числа появления события в независимых испыта-ниях. Отклонение случайной величины от ее математическо-го ожидания. Дисперсия дискретной случайной величины. Формула для вычисления дисперсий. Свойства дисперсий. Дисперсия числа появлений события в независимых испы-таниях. Среднее квадратичное отклонение. Неравенство и теорема Чебышева. Применение теоремы Чебышева на практики. Теорема Бернулли. Определение, свойства и график функции распределения. Определение плотности распределения. Вероятность попадания непрерывной случайной величины в заданный интервал. Нахождение функции распределения. Свойства плотности распре-деления. Вероятностный смысл плотности распре-деления Закон равномерного распределение. Нормальная кривая. Влияние параметров нормального распределения на форму нор-мальной кривой. Вероятность попадания в заданный интер-вал нормальной случайной величины. Центральная пре-дельная теорема. Определение показательного распределения. Вероят-ность попадания в заданный интервал показательного распределения. Исповые характеристики показательного распределения. Функция надежности. Показательный закон надежности. Характеристическое свойство
		попадания в заданный интервал показательного рас-
		характеристики показательного распределения.
		1 -
3	DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF	N. Y.
3	Элементы математи-ческой	Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое
ı	статистики.	распределение вы-борки. Эмпирическая функция
		распределение вы-оорки. Эмпирическая функция распределения. Несмещенные, эффективные и
		состоятельные оценки параметров распределения.
		Генеральная и выборочная средняя. Групповая и
		общая средние. Генеральная и выбо-рочная дисперсии.
		Доверительный интервал. Статистическая гипотеза.
		Критическая область. Область принятия гипотезы.
		Критические точки. Сравнение двух дисперсий и двух
		средних нормальных генеральных совокупностей.
		Проверка гипотезы о нормальном распределении
		генеральной совокупности. Методика вычисления
		теоретических частот нормального распределения.
		Статистические методы обработки статистических
		данных.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

No	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
Π/Π	дисциплины		зан.	зан.		
1	Случайные события	2	4	_	51	57
2	Случайные величины	3	3	_	51	57
3	Элементы математи-ческой	3	3	_	51	57
	статистики.					

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Шилова, З.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. В. Шилова, О. И. Шилов. - Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. - 158 с. - ISBN 978-5-906-17262-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33863.html. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

- 1. Седаев, А.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] / А. А. Седаев, В. К. Каверина. Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2015 ; Воронеж ; Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет : ЭБС АСВ, 2015, 2015. 132 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55060.html. По паролю. ЭБС IPRbooks..
- 2. Теория вероятностей [Электронный ресурс] / В. Н. Колпачев [и др.]. Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2015 ; Воронеж ; Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет : ЭБС ACB, 2015, 2015. 69 с. ISBN 978-5-89040-534-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55061.html. По паролю. ЭБС IPRbooks..
- 3. Чернова, Н.М. Основы теории вероятностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Чернова ; Н.М. Чернова. Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. 105 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57382.html. по паролю. ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. 3EC IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsof Office, Open Office или др.).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
- 2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.

3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам — разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.