

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра психологии профессиональной деятельности



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

## Психология

**Программа учебной дисциплины**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры психологии профессиональной деятельности  
«23» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Жу (подпись) Золотова Т.Т. «23» 06 2016 г. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидукова Г.И. (подпись) «29» августа 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № 1

(подпись)

Г.И. Сидукова (руководитель ОПОП)

19.06.2016 (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

**Разработчики:**

Передельская Светлана Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Психология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование психологической грамотности экономиста.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Право», «Культура речи и деловое общение», «Культурология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социология», «Философия», «Логика», «Педагогика», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– основные категории и понятия научной психологии; основные направления и современные тенденции развития психологических концепций; особенности психических процессов человека: познавательных, индивидуально-личностных, эмоционально-волевых;

### *уметь*

– определять различия житейского и научного психологического знания;

### *владеть*

– способностью анализировать собственные психологические особенности.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	6
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	62	62
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Психология человека	<p>Психология как наука. Структура и виды психологического знания. Интеграция областей науки с другими науками. Научное психологическое знание в профессиональной деятельности менеджера по персоналу. Методологические принципы психологической науки. Требования к организации диагностического исследования. Методы исследования в психологии: классификация, характеристика, возможности и ограничения. Границы компетентности и мера ответственности специалиста в использовании психологических методов в профессиональной деятельности. Общее понятие о психике. Функциональная и структурная организация психики. Психические процессы, состояния, свойства. Сознание и самосознание. Психологическое содержание и структура деятельности. Средства изучения и анализа мотивационной и операционально-технической стороны деятельности. Регулятивные процессы в структуре деятельности. Иерархическая организация мотивационной сферы личности. Формы взаимодействия человека с миром. Субъект, индивид, личность, индивидуальность. Общая характеристика представлений о личности. Личность как динамическая система свойств человека. Темперамент как индивидуальная предпосылка функционирования личности. Характер и способности как системные образования личности, включающие формально-динамические и содержательные свойства. Самооценка и уровень притязаний личности. Направленность личности. Эмоции как форма психического отражения в виде переживания отношения ситуации к потребности. Волевая сфера личности. Воля как саморегуляция и самодетерминация деятельности и функция иерархии мотивов. Познавательная сфера личности.</p>

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Психология человека	2	4	–	62	68

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сухов [и др.] ; А. Н. Сухов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8573>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
2. Педагогическая психология [Электронный ресурс] / Н. В. Ключева [и др.] ; Ключева ред. Н.В. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 235 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42768.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
3. Кулагина, И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий ; В.Н. Колюцкий; И.Ю. Кулагина. - Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека ; 2018-02-01. - Москва : Академический проект, 2015. - 421 с. - ISBN 978-5-8291-1823-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36766.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
4. Слободчиков, В.И. Психология человека. Введение в психологию субъективности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев ; Е.И. Исаев; В.И. Слободчиков. - Психология человека. Введение в психологию субъективности ; 2019-10-06. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-7429-0731-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34942.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Асмолов, А. Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология" / А. Г. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Смысл : Академия, 2007. - 526 с. - (Психология для студента). - ISBN 978-5-89357-221-6; 978-5-7695-3062-3; 55 экз. : 222-00..
2. Эльконин, Д. Б. Детская психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Д. Б. Эльконин ; ред.-сост. Б. Д. Эльконин. - 5-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 383, [1] с. : табл. - (Высшее образование) (Классическая учебная книга: Classicus). - Библиогр.: с. 275-286. - Прил.1-5: с. 287-382. - ISBN 978-5-7595-5051-5; 44 экз. : 361-90..
3. Нуркова В. В. Психология [Текст] : учебник для студентов вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 575 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-1112-1 (Юрайт); 978-5-9692-1095-0 (ИД Юрайт); 51 экз. : 299-00..
4. Асмолов, А. Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология", "Клинич. психология" и направлению подготовки "Психология" / А. Г. Асмолов. - 4-е изд., испр. - М. : Смысл : Академия, 2010. - 447 с. - (Психология для студента). - ISBN 978-5-89357-258-2; 978-5-7695-5790-3; 10 экз. : 327-90..
5. Нуркова В. В. Психология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электронная книга. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронные учебники издательства "Юрайт"). - Допущено МО и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов. - Загл. с диска. - ISBN 978-5-9916-1112-1(Юрайт); 978-5-9692-1095-0(ИД Юрайт) : 10400-00..
6. Кондратьев, М. Ю. Социальная психология в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Кондратьев ; М. Ю. Кондратьев. - Москва : Пер Сэ, 2008. - 383 с. - ISBN 978-5-9292-0178-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7440>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
7. Андреева, Г. М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Андреева ; Г. М. Андреева. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 363 с. - ISBN 978-5-7567-0274-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8862>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
8. Фоминова, А. Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное

пособие / А. Н. Фомина, Т. Л. Шабанова ; А. Н. Фомина. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 333 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19532>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

9. Общая психология. Тексты [Электронный ресурс] : учеб. пособие. В 3 т. Т. 3 : Субъект познания. Книга 2 / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Когито-Центр, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-89353-384-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15278>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

10. Общая психология. Тексты [Электронный ресурс] : учеб. пособие. В 3 т. Т. 3 : Субъект познания. Книга 4 / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Когито-Центр, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-89353-386-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15280>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

11. Общая психология. Тексты [Электронный ресурс] : учеб. пособие. В 3 т. Т. 3 : Субъект познания. Книга 3 / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Когито-Центр, 2013. - 616 с. - ISBN 978-5-89353-383-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15279>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

12. Общая психология. Тексты [Электронный ресурс] : учеб. пособие. В 3 т. Т. 3 : Субъект познания. Книга 1 / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Когито-Центр, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-89353-383-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15277>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

13. Введение в социальную психологию. Европейский подход [Электронный ресурс] / М. Хьюстон [и др.] ; Любимов пер. Г.Ю.; Базаров ред. Т.Ю. - Введение в социальную психологию. Европейский подход ; 2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 622 с. - ISBN 5-238-00713-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52661.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

14. Слободчиков, В.И. Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев ; Е.И. Исаев; В.И. Слободчиков. - Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе ; 2019-10-06. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-7429-0732-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34941.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Психология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя

подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Психология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.