

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



Статистика

Программа учебной дисциплины

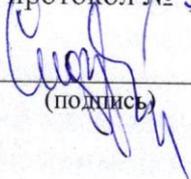
Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования
«30» июня 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  (подпись) Сидукова Г.Ч. (зав. кафедрой) «30» июня 2016 г. (дата)

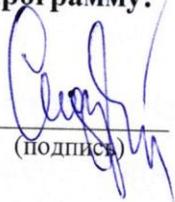
Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидукова Г.Ч.  (подпись) «29» августа 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1

 (подпись) Г.А. Сидукова (руководитель ОПОП) 19.06.2017 (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Наумова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Статистика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»)), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является аналитическая, научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Статистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Теория вероятностей и математическая статистика», «История экономики», «История экономических учений», «Основы экономики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Макроэкономика», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансы», «Экономика и социология труда», «Внутрифирменное планирование», «Инвестиционная политика предприятия», «Институциональная экономика», «История экономических учений», «Корпоративные финансы», «Региональная экономика», «Управление денежными потоками предприятия и бюджетирование», «Управление имуществом предприятия», «Финансовая деятельность образовательных учреждений», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные задачи и этапы статистического исследования;
- основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов;
- основные задачи и этапы статистического исследования социально-экономических совокупностей;

- основные инструменты статистического исследования макроэкономических процессов;
- основные задачи и этапы статистического исследования показателей деятельности предприятия;
- основные инструменты статистического исследования микроэкономических процессов;

уметь

- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей;
- проводить сбор и обобщение статистических данных социально-экономических совокупностей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа макроэкономических совокупностей;
- проводить сбор и обобщение статистических данных предприятия;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа микроэкономических совокупностей;

владеть

- статистическими методами анализа совокупностей социально-экономических явлений;
- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- статистическими методами анализа совокупностей макроэкономических явлений;
- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в макроэкономических совокупностях;
- статистическими методами анализа микроэкономических совокупностей;
- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в микроэкономических совокупностях.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1л / 2з / 2л
Аудиторные занятия (всего)	38	10 / 14 / 14
В том числе:		
Лекции (Л)	14	10 / 4 / –
Практические занятия (ПЗ)	24	– / 10 / 14
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / – / –
Самостоятельная работа	237	98 / 87 / 52
Контроль	13	– / 4 / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ / ЭК, КР
Общая трудоёмкость	часы	288
	зачётные единицы	8
		108 / 105 / 75
		3 / 2.92 / 2.08

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1	Теория статистики	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Статистические показатели. Представление статистических данных: таблицы и графики. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Индексы. Статистическое изучение взаимосвязей
2	Социально-экономическая статистика	Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика уровня жизни. Статистика национального богатства. Статистика макроэкономических показателей. Система национальных счетов.
3	Статистика предприятия	Отраслевые особенности статистики производства товаров и услуг. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу. Статистика основных и оборотных фондов. Статистика издержек производства и обращения. Статистика финансов предприятия.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теория статистики	10	12	–	79	101
2	Социально-экономическая статистика	2	6	–	79	87
3	Статистика предприятия	2	6	–	79	87

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Гусаров, В. М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Гусаров, С. М. Проява ; В. М. Гусаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 207 с. - ISBN 978-5-238-01367-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15427>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Шмойлова [и др.] ; Р. А. Шмойлова. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-279-03295-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Салин, В. Н. Социально-экономическая статистика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская. - М. : Юристъ, 2001. - 457, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 437-440. - Прил.: с. 441-457. - ISBN 5-7975-0370-0; 10 экз. : 75-00..

2. Социальная статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "статистика" / Э. К. Васильева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 478,[2] с. : табл. - Библиогр. в конце

глав. - ISBN 5-279-02347-7; 20 экз. : 126-00..

3. Елисеева, И. И. Общая теория статистики [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "статистика" / И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев ; под ред. И. И. Елисеевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 654, [2] с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ. : с. 649-655. - ISBN 5-279-02414-7; 20 экз. : 288-00..

4. Гусаров В. М. Статистика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / В. М. Гусаров. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 463,[1] с. : табл. - Библиогр.: с. 456-457. - ISBN 5-238-00206-8; 25 экз. : 156-00..

5. Статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700 "статистика" / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - М. : Проспект: ТК Велби, 2006. - 443,[1] с. : табл. - Библиогр.: с. 441 (21 назв.). - ISBN 5-482-00788-X; 10 экз. : 120-12..

6. Гусаров В. М. Статистика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлению "Экономика" / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 479 с. - Библиогр.: с. 471-472 (42 назв.). - ISBN 978-5-238-01226-1; 15 экз. : 275-00..

7. Статистика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. И. И. Елисеевой. - М. : Юрайт, 2011. - 565,[1] с. : ил., табл. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 564-565. - ISBN 978-5-9916-1053-7 (Юрайт); 978-5-9692-1071-4 (ИД Юрайт); 1 экз. : 249-00..

8. Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин ; Э. К. Васильева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 399 с. - ISBN 978-5-238-01192-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8581>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

9. Годин, А. М. Статистика (11-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. М. Годин ; А. М. Годин. - Москва : Дашков и К, 2014. - 412 с. - ISBN 978-5-394-02183-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24816>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

10. Шеремет, Н. М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Шеремет ; Н. М. Шеремет. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-89035-655-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26820>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Информационно-справочная система "Гарант".
3. ЭБС Лань (<http://e.lanbook.com/>).
4. Федеральная служба государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
2. Графический редактор.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Статистика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.