

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет управления и экономико-технологического образования

Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

## Макроэкономика

Программа учебной дисциплины

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования «28» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Зина (подпись) Е.В. Зудина (зав. кафедрой) «28» июня 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидунов Г.Ч. (подпись) «29» августа 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» августа 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № <u>1</u>	<u>Сидунов Г.Ч.</u> (подпись)	<u>Т.М. Сидорова</u> (руководитель ОПОП)	<u>19.08.2014</u> (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

**Разработчики:**

Великанов Василий Викторович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Макроэкономика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Изучение вопросов, относящихся к экономике страны в целом, выяснение факторов, лежащих в основе экономического роста, причин высокой или низкой безработицы в стране, условий макроэкономического равновесия, влияния изменений в одной стране на экономическое положение других стран, а также оценка роли и инструментов государственного регулирования экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Макроэкономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «История экономики», «Основы экономики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономика и социология труда», «Инновационное развитие организаций», «Институциональная экономика», «История экономических учений», «Корпоративная логистика», «Культура речи и деловое общение», «Культурология», «Региональная экономика», «Экономический анализ», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- цели макроэкономического анализа;
- показатели национального богатства;
- сущность общего равновесия;

#### ***уметь***

- различать экзогенные и эндогенные переменные;
- анализировать показатели национального богатства для измерения накопленных

результатов производства, оценки уровня экономического развития;

– рассчитывать инвестиционный мультипликатор;

**владеть**

– методологическими и методическими аспектами макроэкономического анализа;

– анализом форм собственности с точки зрения практической экономики как инструмента решения общехозяйственных задач;

– определять оптимальный объем капитала.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1л / 2з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	16 / 16
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16 / –
Практические занятия (ПЗ)	16	– / 16
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	211	56 / 155
<b>Контроль</b>	9	– / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК, КРС
Общая трудоемкость	часы 252	72 / 180
	зачётные единицы 7	2 / 5

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	Предмет макроэкономики. Становление и развитие макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические понятия. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа. Цели макроэкономического анализа. Агрегирование. Моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Экономические субъекты: мотивация поведения. Основные макроэкономические показатели: потоки, запасы (активы) и показатели экономической конъюнктуры. Общая макроэкономическая взаимосвязь между потоками и запасами. «Утечки» и «инъекции». Модель народнохозяйственного оборота в закрытой и открытой экономике.
2	Национальное богатство как потенциал функционирования экономической системы. Многообразие форм собственности	Национальное богатство как важнейшая социально-экономическая категория, используемая для оценки экономического потенциала и уровня экономического развития страны. Показатели национального богатства для измерения накопленных результатов производства, оценки уровня экономического развития и мощи государства. Собственность как отношение к

		<p>средствам производства с целью получения дохода, право владеть, пользоваться и распоряжаться средствами производства. Формы собственности: Корпоративная, индивидуальная (частная), государственная, кооперативная собственность. Анализ форм собственности с точки зрения практической экономики как инструмента решения общехозяйственных задач.</p>
3	<p>Теория макроэкономического равновесия. Экономическое равновесие на товарных рынках</p>	<p>Равновесие в экономике. Сущность общего равновесия – история вопроса (Ф. Кэне, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Общее и частичное равновесие в экономике. Проблема стабильности равновесия. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие в модели AD—AS. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Особенности совокупного спроса, его общие черты и отличия от спроса на отдельное благо. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. Средняя склонность к потреблению и средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению и к сбережению. Межвременной потребительский выбор И.Фишера. Межвременное бюджетное ограничение. Изменение реальной процентной ставки. Эффект дохода и эффект замещения. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена. Неоклассическая функция потребления. Спрос на инвестиционные блага. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Определение оптимального объема капитала. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Характер кривой совокупного предложения и факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская и классическая модели совокупного предложения. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS. Шоки спроса и предложения. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие</p>

		макрэкономического равновесия. Модель I-S. Парадокс бережливости. Проблема превращения сбережений в инвестиции в современной России.
--	--	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	6	6	–	71	83
2	Национальное богатство как потенциал функционирования экономической системы. Многообразии форм собственности	5	5	–	70	80
3	Теория макроэкономического равновесия. Экономическое равновесие на товарных рынках	5	5	–	70	80

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Тюрина, А. Д. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина ; А. Д. Тюрина. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6296>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Экономика [Текст] : учебник [для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям] / А. С. Булатов [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2008. - 831 с. - (Homo faber). - Глоссарий: с. 794-831. - ISBN 978-5-98118-124-5; 10 экз. : 280-00..

2. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 685, [1] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0796-4; 978-5-9692-0958-9; 1 экз. : 349-00..

3. Седов, В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Седов ; В. В. Седов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 761 с. - ISBN 978-5-904000-61-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/761>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Гришаева, Л. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Сборник тестов / Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко ; Л. В. Гришаева. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 168 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Страница курса на образовательном портале (<http://lms.vspu.ru/course/sample>).
2. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Макроэкономика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.