

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
А. Жадаев
« 29 » 2016 г.



Инновационное развитие организаций

Программа учебной дисциплины
Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования
«30» июня 2016 г., протокол № 9

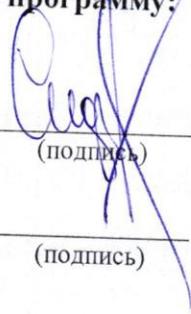
Заведующий кафедрой _____ Г.И. Сидуновс «30» июня 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидуновс Г.И. _____ «29» августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1		Г.И. Сидуновс	19.06.2017
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Файзулин Евгений Фаридович, ст. преподаватель кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Инновационное развитие организаций» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков о сущности, задачах, инструментах и содержании управленческой деятельности, связанной с реализацией программ и проектов по разработке и внедрению нововведений и инноваций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационное развитие организаций» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является расчетно-экономическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Инновационное развитие организаций» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика общественного сектора», «Институциональная экономика», «Культура речи и деловое общение», «Культурология», «Национальная экономика», «Региональная экономика», «Экономика малого бизнеса», «Экономика образования», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика фирмы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ эффективности систем управления», «Исследование систем управления», «Национальная экономика», «Оценка стоимости бизнеса», «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции», «Экономический анализ», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты);

– основные понятия инновационной деятельности;

– основы использования методик оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенностей управления ими;

– эффективно организовывать групповую работу по проектированию инновационной деятельности;

уметь

– использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы;

- - анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий;
- - использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы;
- основы формирования инновационных стратегий на современных предприятиях;
- методами и подходами к оценке инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента;

владеть

- - методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов;
- эффективно организовывать групповую работу по проектированию инновационной деятельности;
- методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов;
- - использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4л
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	120	120
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Экономика инноваций в организациях	Концептуальные основы инновационного менеджмента. Инновационные теории. Инновационная политика организаций. Распространение инноваций в условиях рынка. Инновации и инвестиции — основные факторы экономического роста в России. Государственная инновационная стратегия России. Инфраструктура деятельности организаций.
2	Организация инновационных программ	Организация финансирования. Прогнозирование, планирование и контроль инновационных программ. Выбор эффективных инновационных программ.
3	Эффективность инновационной деятельности	Экспертиза инновационных проектов. Проблема риска в инновационной деятельности. Виды рисков. Методы оценки рисков. Методы уменьшения риска. Общая оценка эффективности инновационной деятельности.
4	Инновации во времени и в экономическом	Жизненный цикл инноваций (фазы инновационного процесса). Экономические расчеты прибыльности и

пространстве	длительности инновационного процесса Три рынка инновационной деятельности. Рынок интеллектуального продукта (инвенций и новаций). Рынок инноваций. Рынок капитала (инвестиций). Государственная политика в инновационной деятельности
--------------	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Экономика инноваций в организациях	2	3	–	30	35
2	Организация инновационных программ	2	3	–	30	35
3	Эффективность инновационной деятельности	2	3	–	30	35
4	Инновации во времени и в экономическом пространстве	2	3	–	30	35

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков, Е. Е. Ваинмаер ; В. И. Аверченков. - Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. - 293 с. - ISBN 5-89838-134-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6995>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Ахмадеев, А. М. Условия и механизмы инновационного развития предприятий [Электронный ресурс] : монография / А. М. Ахмадеев, Л. С. Валинурова ; А. М. Ахмадеев. - Москва : Палеотип, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-94727-631-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10259>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Беляев ; Ю. М. Беляев. - Москва : Дашков и К ; Южный институт менеджмента, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-394-02070-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14041>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Кулаков, Ю. Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю. Н. Кулаков, Т. С. Мещерякова ; Ю. Н. Кулаков. - Москва : Московский государственный строительный университет ; ЭБС АСВ, 2013. - 154 с. - ISBN 978-5-7264-0771-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20006>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

5. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Давтян [и др.] ; М. А. Давтян. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-209-05467-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22230>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Илышева, Н. Н. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов ; Н. Н. Илышева. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-279-03542-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18860>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Пратер, Чарльз. Как создавать инновации [Электронный ресурс] / Пратер Чарльз,

Гандри Лайза ; Чарльз Пратер. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2013. - 96 с. - ISBN 978-5-91359-107-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26919>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Инновационное развитие организаций» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Инновационное развитие организаций» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Инновационное развитие организаций» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.