

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет управления и экономико-технологического образования

Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«29 августа 2016 г.»



## Деньги, кредит, банки

Программа учебной дисциплины

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования  
«30» июне 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Г.И. Сидурова «30» июне 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидурова Г.И. \_\_\_\_\_ «29» августа 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 4

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № 1

\_\_\_\_\_ Сидурова Г.И.  
(подпись)

\_\_\_\_\_ Т.М. Сидурова  
(руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ 19.06.2017  
(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

**Разработчики:**

Мельникова Ю.В., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики образования.

Программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).



## **1. Цель освоения дисциплины**

Обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния и перспектив развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части блока дисциплин. Профильной для данной дисциплины является аналитическая, научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Основы страхования», «Управление экономическими и производственными рисками».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы», «Внешнеэкономическая деятельность предприятий», «Корпоративные финансы», «Основы страхования», «Управление экономическими и производственными рисками», «Финансовая деятельность образовательных учреждений».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– об основных тенденциях и закономерностях теории и практики осуществления денежно-кредитных отношений;

– основные кредитно-финансовые институты, их виды, функции и принципы существования; структуру кредитной системы, ее звенья, типы и функции;

– структуру банковской системы, ее звенья, типы и функции; особенности обращения современных денег; особенности функционирования кредитных рынков;

#### ***уметь***

– оперировать теориями денег, теориями сущности кредитно-финансовых институтов и кредитных систем;

– решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с функционированием денежно-кредитных систем;

– решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с функционированием банковской системы;

#### ***владеть***

– навыками планировать денежные потоки;

– навыками экономического обоснования наиболее выгодной схемы погашения кредита;

– навыками экономического обоснования наиболее выгодной ставки по депозитному вкладу.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л / 3з / 3л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	6 / 6 / –
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6 / – / –
Практические занятия (ПЗ)	6	– / 6 / –
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / – / –
<b>Самостоятельная работа</b>	87	30 / 46 / 11
<b>Контроль</b>	9	– / – / 9
Вид промежуточной аттестации		– / – / ЭК, КР
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3
		36 / 52 / 20
		1 / 1.44 / 0.56

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Денежная система	<p>Сущность денег и их функции. Эволюция денег. Методологические подходы к истории развития денег. Прогнозы баланса денежных доходов и расходов населения и кассовых оборотов банков в РФ. Потребительская корзина. Понятие денежной массы. Основные элементы денежного рынка. Теоретические модели денежного рынка. Денежный мультипликатор. Денежная система: понятие, структура, типы, тенденции. Мировая денежная система (IMS). Этапы формирования. Основные компоненты IMS: Международный валютный фонд; Валютный рынок; Официальные резервы. Резервные фонды денежных билетов и монет. Основные формы и методы стабилизации денежного обращения.</p> <p>Антиинфляционная политика. Механизм достижения сбалансированности товарных и денежных потоков. Эволюция типов кредита: коммерческий, денежный, банковский. Понятие и принципы системы кредитования. Ссудный процент (процентный доход). Ставка процента (процентная ставка). Риски. Доход. «% за кредит», «плата за кредит». Кредитный рынок. Рынок облигаций: модель рынка. Факторы, воздействующие на спрос и предложение кредита. Теория рынка кредита. Теория предпочтения ликвидности. Объявленные ставки по предоставлению кредитов: LIBOR; PIBOR; FIBOR; MIBOR. Объявленные ставки по привлечению кредитов: LIBID; PIBID; FIBID; MIBID. Ставки по</p>

		краткосрочным МБК. Теория ожидания. Теория сегментации рынков. Классификация форм ссудного процента.
2	Кредитная система	Организация системы кредитования. Принципы. Кредитная политика. Анализ финансовых коэффициентов. Анализ денежного потока. Анализ делового риска. Определение класса кредитоспособности клиента. Форма обеспечения возвратности кредита. Источники погашения кредита. Залог имущества. Залог прав. Поручительство. Банковская гарантия. Страхование. Организационная структура кредитной системы. Виды кредитных учреждений. Кредитный механизм. Кредитные системы отдельных стран.
3	Банковская система	Независимость центральных банков. Сущность и функции центральных банков. Банковская система как объект и субъект государственного регулирования. Административные методы. Экономические методы. Методы управления. Международный межбанковский рынок. Международный оптовый рынок депозитов. Федеральная резервная система США. Банк Японии. Банк Великобритании. Европейский Центральный банк. ЦБ РФ: политика и структура. Банк как сложная система. Внутренние и внешние участники: структура, набор целей. Развитие банка: дерево целей коммерческого банка. Формы подразделений банков: дочерний банк; филиал; отделение; представительство. Банковский менеджмент: понятие, направления. Количественные показатели деятельности банка. Понятие банковского маркетинга. Стратегии поведения банков на рынке. История развития российского банковского дела. Современное состояние банковской системы РФ. Банковские услуги во внешнеэкономической сфере. Валютный счет предприятия-резидента. Валютный счет граждан-резидентов. Порядок проведения операций с наличной валютой и платежными документами. Виды операций коммерческих банков с ценными бумагами. Правовое регулирование банковских операций с ценными бумагами. Банки как эмитенты ценных бумаг. Банки как финансовые брокеры. Деятельность коммерческих банков в качестве инвестиционных компаний. Консультационные банковские услуги на рынке ценных бумаг. Виды лизинговых операций. Оперативный лизинг. Финансовый лизинг, возвратный лизинг. Объекты и субъекты лизинговой сделки. Банковская система США. Проблемы кредитно-денежной системы США. Банковская система Японии. Банковская система Швейцарии. Банковская система Франции. Банковская система Италии. Создание банковской системы ЕЭС. Структура валютного рынка. Валютные операции. Типы валютных систем.

		Цена иностранной валюты. Понятие и основные элементы мировой валютной системы. Европейская валютная система.
--	--	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Денежная система	2	2	–	29	33
2	Кредитная система	2	2	–	29	33
3	Банковская система	2	2	–	29	33

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; Н. П. Белотелова. - Москва : Дашков и К, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01554-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] / М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов ; Березовская сост. М.В.; Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 52 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс] / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили, Н. Д. Эриашвили ; Эриашвили ред. Н.Д. - Деньги, кредит, банки (2-е издание) ; 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 567 с. - ISBN 978-5-238-01593-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52464.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Страница курса на образовательном портале (<http://lms.vspu.ru/course/sample>).
2. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

## 9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.