

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет управления и экономико-технологического образования

Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



Корпоративная логистика

Программа учебной дисциплины

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования
«30» июне 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Г.И. Сидурова «30» июне 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидурова Г.И. _____ «29» августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1 _____

_____ Г.И. Сидурова _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Гомаюнова Тамара Михайловна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Корпоративная логистика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»)), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков и умений в области корпоративной логистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративная логистика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является расчетно-экономическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Корпоративная логистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика общественного сектора», «Институциональная экономика», «Культура речи и деловое общение», «Культурология», «Национальная экономика», «Региональная экономика», «Экономика малого бизнеса», «Экономика образования», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика фирмы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ эффективности систем управления», «Исследование систем управления», «Национальная экономика», «Оценка стоимости бизнеса», «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции», «Экономический анализ», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- базовые принципы, концепции, функции и методы корпоративной логистики;
- теоретические основы функциональных областей корпоративной логистики;
- основы организации логистического управления;

уметь

- принимать организационно-управленческие решения при построении логистических операций;
- проводить расчет операций при построении логистической цепи;
- планировать и реализовывать построение звеньев логистической системы;

владеть

- способностью находить организационно-управленческие решения в логистической деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в сфере логистики, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность организовать логистическое управление в организации.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4л
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	120	120
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Концептуально-методологические основы логистики	Определение термина «корпоративная логистика». Предмет, объект и основная цель логистики. История возникновения и этапы развития логистики. Концепции и функции логистики. Макро- и микрологистика. Материальные потоки и логистические операции. Логистические системы. Методологический аппарат логистики.
2	Производственная логистика	Сущность, задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Выбор поставщика. Правовые основы закупок. Основные понятия и сущность производственной логистики. Логистическая концепция организации производства. Структура производственного процесса. Характеристики типов производства. Толкающие системы управления материальными потоками. Тянущие системы управления материальными потоками. Календарный метод планирования материальных потребностей. Понятие, цель, задачи сбытовой логистики. Каналы распределения товаров. Типы посредников. Логистика и маркетинг. Методология анализа и проектирования распределительных каналов. Методология анализа и проектирования распределительных каналов. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.
3	Организация	Категория товарно-материальных запасов. Виды

	логистического управления	запасов. Основные модели управления запасами. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами. Роль и место складирования в логистической системе. Склад как элемент логистической системы. Склад как самостоятельная логистическая система. Система складирования. Грузопереработка. Упаковка в логистике. Сущность и задачи транспортной логистики. Транспортная инфраструктура. Управление транспортировкой.
--	---------------------------	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Концептуально-методологические основы логистики	2	6	–	36	44
2	Производственная логистика	3	–	–	36	39
3	Организация логистического управления	3	6	–	48	57

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Панасенко, Е. В. Логистика [Электронный ресурс] : Персонал, технологии, практика / Е. В. Панасенко ; Е. В. Панасенко. - Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9729-0034-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Тебекин, А. В. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Тебекин ; А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и К, 2012. - 356 с. - ISBN 978-5-394-00571-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14056>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Хабаров, В. И. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Хабаров ; В. И. Хабаров. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-4257-0088-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17033>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Мишина, Л. А. Учебное пособие по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Мишина ; Л. А. Мишина. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6295>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Маргунова [и др.] ; В. И. Маргунова. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 508 с. - ISBN 978-985-06-2283-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20223>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Левкин, Г.Г. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Г. Левкин, А. М. Попович ; Г.Г. Левкин; А.М. Попович. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1766-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59608.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Информационно-справочная система "Гарант".
3. ЭБС Лань (<http://e.lanbook.com/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Корпоративная логистика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Корпоративная логистика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративная логистика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.