

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 августа 2016 »



Бухгалтерский учет

Программа учебной дисциплины

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования

«30» июне 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ «30» июне 2016 г.
(подпись) Г.И. Сидунова (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидунова Г.И. _____ «29» августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1

_____ (подпись)

Г.И. Сидунова 19.06.2017
(руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Мельникова Юлия Васильевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Бухгалтерский учет» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях, особенностей составления отчетности, ее анализа и аудита.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является аналитическая, научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Организации, нормирование и оплата труда», «Основы страхования», «Управление экономическими и производственными рисками», «Финансовая деятельность образовательных учреждений».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Внеэкономическая деятельность предприятий».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета;

– систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности предприятий;

– особенности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, а также налогообложение предприятий;

– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;

уметь

– отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно-финансовой деятельности предприятий по общеустановленной системе учета;

– обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности;

– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора

источников финансирования;

– обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий;

владеть

– нормативными положениями, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета;

– системой документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности;

– использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;

– техникой финансового учета для формирования финансовой отчетности организации.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4з / 4л
Аудиторные занятия (всего)	12	4 / 8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4 / –
Практические занятия (ПЗ)	8	– / 8
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	123	31 / 92
Контроль	9	– / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК, КР
Общая трудоемкость часы	144	35 / 109
зачётные единицы	4	0.97 / 3.03

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организационные и методологические основы учета	1.Хозяйственный учет в системе управления. 2. Сущность балансового обобщения. 3.Система счетов и двойная запись. 4. Учетная политика предприятия.
2	Общие правила и принципы ведения финансового учета	1. Основы учета внеоборотных активов. 2. Учет материально-производственных запасов. 3. Учет операций по оплате труда. 4.Учет расчетов по налогам и сборам. 5. Учет расчетных операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Организационные и методологические основы учета	2	4	–	61	67
2	Общие правила и принципы ведения финансового учета	2	4	–	62	68

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Марченкова, И. Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Марченкова ; И. Н. Марченкова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 195 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1087>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
2. Дараева, Ю. А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Дараева ; Ю. А. Дараева. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8228>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Соколова, Е. С. Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Соколова, З. П. Архарова ; Е. С. Соколова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 234 с. - ISBN 978-5-374-00161-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10632>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Страница курса на образовательном портале (<http://lms.vspu.ru/course/sample>).
2. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого

материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.