

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



История экономики

Программа учебной дисциплины

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования
«30» июня 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Г.И. Сидунова «30» июня 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидунова Г.И. «29» августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1

_____ (подпись)

Г.И. Сидунова
(руководитель ОПОП)

19.06.2017
(дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Разработчики:

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «История экономики» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Введение студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История экономики» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История экономики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Микроэкономика», «Основы экономики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансы», «Экономика и социология труда», «Институциональная экономика», «История экономических учений», «Региональная экономика», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- процесс экономического развития человечества от первобытности до настоящего времени;
- основные особенности развития экономики разных стран;
- особенности экономики России на разных этапах ее развития;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

уметь

- на основе экономического опыта развития стран анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- обобщать опыт развития мировой экономики;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим направлениям экономического развития стран мира;

владеть

- понятийным аппаратом истории экономики;
- навыками поиска и использования информации по истории экономики России и других стран в разрезе исторических эпох.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1з
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	94	94
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Азиатский способ производства	Первобытное хозяйство: основные этапы развития, черты и особенности. Две модели хозяйственного развития: «азиатский способ производства» и античное хозяйство. Особенности экономического развития стран древнего Востока. Экономическое развитие Древней Греции и Древнего Рима. Кризис рабовладельческой системы
2	Феодальная система хозяйства	Формирование феодализма в Королевстве франков (VI-IX вв.). Сельское хозяйство Западной Европы в период развитого феодализма (XI-XV вв.). Средневековый город. Западноевропейский феодализм. Экономическое развитие Киевской Руси. Особенности феодального хозяйства России
3	Переход от феодального к капиталистическому хозяйству	Переход от феодализма к капитализму в Западной Европе. Мануфактурный период в России. Крепостная мануфактура. Государство и промышленность. Особенности феодального хозяйства Японии и его разложение
4	Развитие мирового капиталистического	Промышленный переворот в Англии и его последствия. Экономический подъем Англии в XIX

	хозяйства	веке. Развитие капитализма во Франции, Германии, США, России, Японии
5	Мировая экономика в период перехода к империализму	Экономика стран Западной Европы, США, Японии. Экономика России в период империализма (1900-1917 гг.). Промышленные монополии. Банки и финансовые группы. Аграрная реформа Столыпина и ее последствия. Промышленный подъем 1910-1913 годов Экономика России в период Первой мировой войны
6	Формирование современного хозяйства капиталистических стран в 1914-1990 гг.	Экономическое развитие США, Англии, Франции, Германии, Японии, Китая, Кореи. Экономический кризис 1920 года, мировой экономический кризис 1929-1933 годов. Экономические аспекты Второй мировой войны. Формирование моделей «государства благосостояния»
7	Экономика СССР	Хозяйство Советского государства в период после Октябрьской революции и гражданской войны. Развитие хозяйства страны в годы новой экономической политики. Экономика страны в годы довоенных пятилеток. Экономика СССР в период Великой отечественно войны. Восстановление и развитие хозяйства в 1948-1959 гг. Экономическое развитие СССР во второй половине XX века
8	Экономика стран Восточной Европы в 1945-1990 гг.	Создание индустриальных основ послевоенного экономического устройства. Строительство социалистического хозяйства. Развитие экономического сотрудничества социалистических стран. Совет экономической взаимопомощи
9	Особенности экономического развития стран «третьего мира»	Экономические трудности. Реформы

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Азиатский способ производства	—	—	—	11	11
2	Феодальная система хозяйства	—	—	—	11	11
3	Переход от феодального к капиталистическому хозяйству	—	—	—	11	11
4	Развитие мирового капиталистического хозяйства	—	1	—	11	12
5	Мировая экономика в период перехода к империализму	—	1	—	10	11
6	Формирование современного хозяйства капиталистических стран в 1914-1990 гг.	—	1	—	10	11
7	Экономика СССР	—	1	—	10	11
8	Экономика стран Восточной Европы в 1945-1990 гг.	—	1	—	10	11
9	Особенности экономического развития стран «третьего мира»	—	1	—	10	11

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. История экономики [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / О. Д. Кузнецова [и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; под общ. ред. О. Д. Кузнецовой, И. Н. Шапкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 415,[1] с. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова). - Слов.: с. 387-414. - ISBN 978-5-16-003047-0; 5 экз. : 82-61..

2. Заславская, М. Д. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М. Д. Заславская ; М. Д. Заславская. - Москва : Дашков и К, 2014. - 294 с. - ISBN 978-5-394-01963-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24789>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Зильбертова, Т. Н. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Зильбертова, Д. А. Тахтомысова ; Т. Н. Зильбертова. - Москва : Экзамен, 2010. - 149 с. - ISBN 978-5-377-02337-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/767>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsof Office, Open Office или др.).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История экономики» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История экономики» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся

рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История экономики» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.