

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

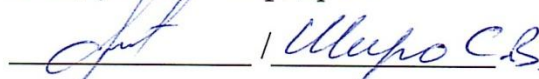
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Актуальные проблемы теории государства и права»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«24» нояб 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки   | Этап расширения и углубления подготовки   | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|--|
| ОК-5            | Информационные технологии в профессиональной деятельности, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования | Авторское право, Актуальные проблемы теории государства и права, Актуальные проблемы юридической науки, Гражданско-правовые обязательства в сфере образования |  |
| ОПК-1           | Деловой иностранный язык  | Актуальные проблемы теории государства и права, Актуальные проблемы юридической науки   |  |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины   | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)                        |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Проблемы общей теории права и государства в системе юридических наук | ОК-5, ОПК-1             | знать:<br>– проблемы общей теории права и государства в системе юридических наук;<br>уметь: |

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
|   |  |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам общей теории права и государства;</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного исследования проблем общей теории права и государства;</li> </ul> </li> </ul>  |
| 2 | Актуальные проблемы современной теории государства     | ОК-5, ОПК-1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы современной теории государства;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по актуальным проблемам современной теории государства;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного исследования актуальных проблем современной теории государства;</li> </ul> </li> </ul>             |
| 3 | Актуальные проблемы современного правопонимания        | ОК-5, ОПК-1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы современного правопонимания;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по актуальным проблемам современного правопонимания;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного исследования актуальных проблем современного правопонимания;</li> </ul> </li> </ul>                      |
| 4 | Соотношение государства и права в гражданском обществе | ОК-5, ОПК-1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотношение государства и права в гражданском обществе;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по соотношению государства и права в гражданском обществе;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного исследования соотношения государства и права в гражданском обществе;</li> </ul> </li> </ul> |
| 5 | Правовые системы в современном мире                    | ОК-5, ОПК-1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые системы в современном мире;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по правовым системам в современном мире;</li> </ul> </li> <li>владеть:</li> </ul>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | – навыками самостоятельного исследования правовых систем в современном мире; |
|--|--|--|--|

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень  | Повышенный (продвинутый) уровень   | Высокий (превосходный) уровень  |
|-----------------|--|--|---|
| ОК-5            | Имеет теоретические представления о знаниях общекультурного характера, необходимых для профессионального и личностного саморазвития, о способах приобретения, особенностях использования и трансляции общекультурных знаний с помощью традиционных и информационно-коммуникационных технологий. Может осуществить выбор знаний общекультурного характера из традиционных источников (печатные издания, СМИ, взаимодействие с людьми – носителями знаний общекультурного характера, наблюдение за процессами в культурной и социальной сферах) и с помощью ИКТ (Интернет, информационные ресурсы, социальные сообщества). | Демонстрирует знание закономерностей, принципов и правил отбора, приобретения, использования и трансляции знаний общекультурного характера, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, с помощью традиционных и информационно-коммуникационных технологий. Осуществляет обоснованный выбор источников и способов приобретения знаний общекультурного характера в типичных ситуациях. Обладает опытом применения традиционных и информационно-коммуникационных технологий для приобретения, использования и трансляции знаний общекультурного характера. | Демонстрирует глубокое знание закономерностей, принципов и правил отбора, приобретения, использования и трансляции знаний общекультурного характера, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, необходимых для профессионального и личностного саморазвития с помощью традиционных и информационно-коммуникационных технологий. Способен самостоятельно формулировать цели и определять условия использования и трансляции знаний общекультурного характера для решения задач личностного и профессионального саморазвития. Обладает приёмами взаимодействия с разными адресными группами личностного взаимодействия и коммуникации в процессе использования и трансляции знаний общекультурного характера с помощью, как традиционных технологий, так и ИКТ. |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | Владеет отдельными способами применения традиционных и информационно-коммуникационных технологий для приобретения, использования и трансляции знаний общекультурного характера. |   |   |
| ОПК-1 | Способность адекватно выражать и передавать свои мысли, а также выразить собственное мнение в рамках профессиональной тематики средствами родного и иностранного языков.        | Умение поддерживать коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранном языках в рамках профессиональной тематики. | Умение вступить в коммуникацию, в том числе и иноязычную, и вести общение с целью решения профессиональных задач. |

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство   | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|----------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Опрос                | 20    | ОК-5, ОПК-1             | 1       |
| 2 | Дискуссия            | 20    | ОК-5, ОПК-1             | 1       |
| 3 | Реферат              | 20    | ОК-5, ОПК-1             | 1       |
| 4 | Аттестация с оценкой | 40    | ОК-5, ОПК-1             | 1       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки

работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Дискуссия
3. Реферат
4. Аттестация с оценкой