

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 24 » 2016 г.



Научно-исследовательская работа

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«28» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ Широ СВ «28» июня 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» июля 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Васильева Е.Ю. «4» июля 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«19» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Формирование навыков научно-исследовательской работы, развитие умений самостоятельного проведения научных исследований в сфере правового регулирования образования с использованием современных технологий и методов.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Культура исследовательской деятельности в области образования», «Нормативно-правовое обеспечение высшего профессионального образования», «Организация юридической службы в сфере образования», «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога», «Правовые основы управления образованием», прохождения практики «Научно-исследовательская практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 2», «Авторское право», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Культура исследовательской деятельности в области образования», «Нормативно-правовое обеспечение высшего профессионального образования», «Организация юридической службы в сфере образования», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога», «Правовые основы управления образованием», прохождения практики «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области правового образования в профильной и высшей школе (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- современные методы исследования в педагогической науке, перспективные направления профессиональной деятельности;
- основные подходы формирования и развития индивидуальных креативных способностей;
- основные направления профессионального и личностного самообразования, проектирования индивидуального образовательного маршрута;
- современные технологии правового образования обучающихся в профильной и высшей школе;

уметь

- в процессе НИР применять категориальный аппарат; подбирать наиболее эффективные исследования; применять различные способы статистической обработки полученных результатов; проводить анализ результатов исследования;
- применять индивидуальные креативные способности в процессе решения исследовательских задач;
- проектировать программу профессионального и личностного самообразования, индивидуального образовательного маршрута;
- применять образовательные технологии в процессе правового обучения и правового воспитания в профильной и высшей школе;

владеть

- разнообразными способами самостоятельного освоения современных технологий исследования; основными формами презентации полученных результатов;
- технологиями индивидуальной и групповой работы в процессе решения исследовательских задач;
- технологиями проектирования программы личностного самообразования и выбора индивидуального образовательного маршрута;
- навыками применения современных образовательных технологий в процессе правового обучения и правового воспитания в профильной и высшей школе.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 30,
 общая трудоёмкость практики – 20 нед.,
 распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Теоретические основы научно-исследовательской работы	Формирование у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, умений проведения научных исследований в сфере образования, а так же анализа его результатов с применением современных технологий и методов.
2	Технологии научных исследований в сфере правового образования	Освоение магистрантами всех этапов научно-исследовательской работы. Использование современных методов применения научной информации в процессе работы над исследованием; анализ накопленного материала, формулирование выводов по итогам проведенного исследования, оформление результатов работы; презентация полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию; представление выводов исследования на научно-практических конференциях, научных семинарах и в научных статьях.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие[Текст] / В. И. Загвязинский, Р.Атаханов, Разиполло.- 5-е изд., испр. .- М. : Академия , 2008 .- 207 с..
2. Борытко Н.М., Моложавенко А.В., Соловцова И.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М. «Академия». 2008. 320 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Борытко, Н. М. Диагностическая деятельность педагога [Текст] :учеб. пособие / Н. М. Борытко ; ред.: В. А. Слостенин, И. А. Колесникова. -М. : Академия, 2006. - 288 с..
2. Рузавин Георгий Иванович. Методология научного исследования: Учеб.пособие для студентов вузов.-М.:Юнити-Дана,1999.-317с..
3. Сериков, В. В. Обучение как вид педагогической деятельности [Текст] : учеб.пособие для ВПО / В. В. Сериков ; ред.: В. А. Слостенин, И.А. Колесникова. - М.: Академия, 2008. - 256 с. - (Профессионализм педагога).
4. Слостенин, В. А. Педагогика [Текст] : учебник / В. А. Слостенин. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 567с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
2. Электронно-библиотечная система – www.iprbookshop.ru.
3. Правовая информационная система «Консультант плюс».
4. Правовая информационная система «Гарант».

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.