

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
2016 г.



## Научно-исследовательская практика

### Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

«28» сентября 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Широ С.В.  
(зав. кафедрой)

«28» сентября 2016 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» июня 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_

(подпись)

«4» июня 2016 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

#### Разработчики:

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## **1. Цель проведения практики**

Практическое применение знаний в области методологии педагогической науки, овладение магистрантами методами поиска, обработки, использования и презентации научной информации; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности и подготовки к написанию магистерской диссертации.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Научно-исследовательская практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильными для данной практики являются следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 2», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Культура исследовательской деятельности в области образования», «Нормативно-правовое обеспечение высшего профессионального образования», «Организация юридической службы в сфере образования», «Правовые основы управления образованием», «Современные проблемы образовательного права», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– способностью к самостоятельному проведению исследований, анализу, систематизации и использованию современных методов науки, информационных и инновационных технологий для решения научных, профессиональных и образовательных задач (СК-2).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

- общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования;
- современные методологические подходы в педагогической науке;

#### ***уметь***

- использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания;
- решать конкретные научно-исследовательские задачи на основе современных научных подходов и с использованием современных технологий, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

#### ***владеть***

- навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала;
- навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научно-исследовательской деятельности.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая трудоёмкость практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 1.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Теоретические основы исследования правового регулирования в образовании	Определение проблемы, цели, задач практики. Изучение требований к отчетной документации. Самостоятельное планирование работы на период научно-исследовательской практики.
2	Методика и практика осуществления исследований в области правового регулирования образования	Формирование библиографического списка для проведения исследования. Написание научной статьи (под руководством научного руководителя). Подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

### **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

## **7.1. Основная литература**

1. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М. 2010. – 208 с..
2. Борытко Н.М., Моложавенко А.В., Соловцова И.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М. «Академия». 2008. 320 с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: Либроком. – 2010. 280 с..
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания / Г. И. Рузавин. – М. Юнити, 2009. – 287 с.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
2. Электронно-библиотечная система – [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
3. Правовая информационная система «Консультант плюс».
4. Правовая информационная система «Гарант».

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.