

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



## Философия права

### Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
«24» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «26» июня 2016 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» июля 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета: Бристова Е.Ю. \_\_\_\_\_ «4» июля 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Бородина Марина Игоревна, кандидат философских наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Философия права» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Ознакомить магистров с основными проблемами, теоретическими положениями и закономерностями философско-правовой мысли, а также сформировать способность к самостоятельному анализу различных правовых явлений на основе современных философско-правовых взглядов и доктрин.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Философия права» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-правовые обязательства в сфере образования», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога», «Современные проблемы образовательного права», «Юридическая конфликтология», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- понятие, предмет, методологическую основу и место философии права в системе наук;
- основные типы правопонимания с позиций философии права;
- генезис философии права как науки;
- теорию правового государства;
- концепцию цивилитарного права; философию права в России философию права в России;

#### ***уметь***

- применять правовые понятия и категории философии права в практической деятельности;
- свободно ориентироваться в основных типах правопонимания;
- свободно ориентироваться в философско-мировоззренческих подходах в контексте их исторического развития и современного состояния;
- использовать основы философии права в процессе формирования, анализа и функционирования правосознания человека и общества;

### **владеть**

- философско-правовой терминологией;
- философско-правовыми понятиями и категориями;
- философско-правовой терминологией; философско-правовыми понятиями и категориями;
- навыками научного анализа подходов к решению актуальных проблем из области философии права;
- навыками научного анализа подходов к решению актуальных проблем из области философии права; навыками анализа современной правоприменительной практики и правовых явлений с позиций философии права.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	52	52
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая характеристика философии права	Понятие и предмет философии права. основные задачи философии права. Методология философии права. Философия права в системе наук. Онтология права. Правовая аксиология. Правовая гносеология.
2	Основные типы правопонимания	Типология правопонимания: легистское, естественно-правовое, либертарно-юридическое. Формальное равенство как сущность права. Общее благо как правовая категория.
3	История развития философии права	Особенности античной философии права (в поисках начал: Демокрит, софисты, Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, стоики, Цицерон, римские юристы). Философия права Средневековья (Фома Аквинский и средневековые юристы). Философия права Нового времени (Гроций, Бэкон, Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо, Кант, Гегель).
4	Философия права в двадцатом веке	Общая характеристика философии права в двадцатом веке. Неокантианские и неогегельянские концепции. Чистое учение о праве Г. Кельзена. Концепции «возрожденного» естественного права.

		Экзистенциальная философия права. Онтологическая концепция права.
5	Концепция цивилитарного права	Альтернативы постсоциализма. Цивилитарное право и гражданская собственность. Новое развитие права и свободы. Философия права в России: история и современность.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общая характеристика философии права	–	4	–	10	14
2	Основные типы правопонимания	–	4	–	10	14
3	История развития философии права	–	4	–	10	14
4	Философия права в двадцатом веке	–	4	–	10	14
5	Концепция цивилитарного права	–	4	–	12	16

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Завьялова, Г. И. Философия права [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. И. Завьялова ; Завьялова Г. И. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 120 с..
2. Малахов, В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс] / В. П. Малахов. - Философия права. Идеи и предположения ; 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - ISBN 978-5-238-01427-2..
3. Мальков, Б.Н. Философия права. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Н. Мальков ; Б.Н. Мальков. - Философия права. Часть 1 ; 2021-05-16. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-89172-342-9..
4. Мальков, Б.Н. Философия права. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Н. Мальков ; Б.Н. Мальков. - Философия права. Часть 2 ; 2021-05-16. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011. - 302 с. - ISBN 978-5-89172-343-6.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Нерсесянц, В. С. Философия права Гегеля / В. С. Нерсесянц. - М. : Юрист, 1998. - 350,[1] с. - ISBN 5-7975-0107-4. - ISBN 1 экз. : 30-40..
2. Яценко, А. С. Философия права Владимира Соловьева. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства / А. С. Яценко ; Вступ. ст., коммент. и сост. А. П. Альбов. - СПб. : СПб. ун-т МВД России: Алетейя, 1999. - 252,[2] с. - (Классики русской философии права). - Прил.: с. 229-252. - ISBN 5-89329-153-0. - ISBN 1 экз. : 126-72..
3. Гегель, Г. В. Ф. Философия права / Гегель Г. В. Ф. ; ред. и сост. Д. А. Керимов, В. С. Нерсесянц; авт. вступ. ст. и примеч. В. С. Нерсесянц; пер. с нем. Б. Г. Столпнера, М. И. Левиной. - М. : Мысль, 1990. - 524, [4] с. : 1 л. портр. - (Философское наследие ; т. 113). -

Примеч.: с. 484-499. - Указ. имен: с. 500-501. - Предм. указ.: с. 502-525. - ISBN 5-244-00384-4; 1 экз. : 6-00..

4. Философия права : учебник [для юрид. вузов и фак.] / О. Г. Данильян [и др.] ; под ред. О. Г. Данильяна. - М. : Эксмо, 2005. - 412 с. - (Российское юридическое образование). - Альбом схем: с. 317-343 . - Персоналии: с. 344-378. - Терминол. слов.: с. 379-412. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-699-08705-2; 11 экз. : 88-40..

5. Малахов, В. П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Малахов ; В. П. Малахов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 391 с. - ISBN 978-5-238-01427-2.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Философия права» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Философия права» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Философия права» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.