

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » 2016 г.



Общая теория правового положения личности

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«28» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ «28» июня 2016 г.
(подпись) Щеро С.В. (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» июня 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Богданова Е.В. _____ «4» июня 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«28» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Виноградов Валерий Валериевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Общая теория правового положения личности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формировать у будущих магистров общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций, необходимых и достаточных в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая теория правового положения личности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Общая теория правового положения личности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Нормативно-правовое обеспечение высшего профессионального образования», «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретико-методологические аспекты правового положения личности;
- принципы правового положения личности;
- правовой статус личности и его структурные элементы;
- понятие и особенности реализации правового статуса личности;
- понятие эффективности правового статуса личности и направления повышения эффективности действия правового статуса личности;

уметь

- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по теоретико-методологическим аспектам правового положения личности;

- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по принципам правового положения личности;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по структурным элементам правового статуса личности;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по реализации правового статуса личности;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по вопросам эффективности правового статуса личности;

владеть

- навыками самостоятельного исследования теоретико-методологических аспектов правового положения личности;
- навыками самостоятельного исследования принципов правового положения личности;
- навыками самостоятельного исследования структурных элементов правового статуса личности;
- навыками самостоятельного исследования реализации правового статуса личности;
- навыками самостоятельного исследования по вопросам повышения эффективности действия правового статуса личности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	30	30
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	78	78
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретико-методологические аспекты правового положения личности	Теория правового положения личности в контексте науки общей теории права и государства. Система понятий - основа теории правового положения личности. Юридическая конструкция правового положения личности. Закономерности как предмет познания теории правового положения личности. Развитие учений о правовом положении личности. Социальная основа правового положения личности. Развитие западноевропейских учений о правовом положении личности. Развитие учений о правовом положении личности в российской правовой мысли.

		Формирование категории универсальных и фундаментальных прав человека и гражданина.
2	Принципы правового положения личности	Понятие, виды и юридическая природа принципов правового положения личности и его элементов. Общие принципы правового положения личности. Принципы правового статуса личности. Специальные принципы правового положения личности.
3	Правовой статус личности: структурные элементы	Права и свободы личности. Законные интересы личности. Юридические обязанности личности. Виды правового статуса личности. Критерии дифференциации правового статуса личности на виды. Правовой статус граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства. Конституционный и отраслевые статусы личности. Виды правовых статусов личности по их социально-правовому назначению. Общий, специальный и индивидуальный правовые статусы личности. Обеспечение (гарантирование) правового статуса личности. Система гарантий правового статуса личности. Общесоциальные гарантии. Юридические гарантии реализации правового статуса личности. Юридические гарантии охраны и защиты правового статуса личности. Конституционно-правовая политика как гарантия правового статуса личности.
4	Реализация правового статуса личности	Понятие и особенности реализации прав, свобод и обязанностей личности. Процессуальный порядок реализации прав, свобод и обязанностей личности: понятие и виды. Виды правоприменительных актов и их роль в процедурно-правовом порядке реализации прав, свобод и обязанностей личности. Охрана и защита правового статуса личности. Понятие охраны и защиты правового статуса личности. Содержание и особенности охранительно-защитной деятельности органов публичной власти и их должностных лиц. Процедурно-правовой порядок охранительно-защитной деятельности.
5	Эффективность правового статуса личности	Понятие эффективности действия правового статуса личности. Основные направления повышения эффективности действия правового статуса личности. Повышение качества социальной среды действия правового статуса личности. Статус личности в политической системе общества. Понятие и виды статуса личности в политической системе общества. Статус членов (участников) общественных объединений. Связь правового статуса личности и статуса членов (участников) общественных объединений. Статус членов трудовых коллективов.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретико-методологические	–	6	–	15	21

	аспекты правового положения личности					
2	Принципы правового положения личности	–	6	–	16	22
3	Правовой статус личности: структурные элементы	–	6	–	16	22
4	Реализация правового статуса личности	–	6	–	16	22
5	Эффективность правового статуса личности	–	6	–	15	21

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Малахов, В. П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Малахов, А. А. Иванов, М. М. Рассолов ; В. П. Малахов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01782-2..

2. Сырых, В. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Сырых ; В. М. Сырых. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 704 с. - ISBN 978-5-7205-1094-7..

3. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Рассолов [и др.] ; М. М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - ISBN 978-5-238-02472-1.

6.2. Дополнительная литература

1. Виноградов, В. В. Теоретические проблемы правового статуса личности [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. В. Виноградов ; Волгогр. ин-т экономики, социологии и права. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 86 с. - ISBN 978-5-9652-0307-9; 2 экз. : 50-00..

2. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов ; Е. Н. Хазов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 343 с. - ISBN 978-5-238-02038-9..

3. Борисова, Н. Е. Правовое положение несовершеннолетних и молодежи в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Е. Борисова ; Н. Е. Борисова. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 88 с..

4. Казаков В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Казаков ; ред. Шагиева Р.В. - Электрон. текстовые данные. - М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 362 с. - ISBN 978-5-93858-086-2..

5. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Е. А. Сунцова [и др.] ; ред. А. М. Багмет. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 327 с. - ISBN 978-5-238-02677-0.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ – URL: <http://www.garant.ru/>.
3. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Общая теория правового положения личности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской.

2. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

3. Читальный зал библиотеки оборудован доступом к ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Общая теория правового положения личности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Общая теория правового положения личности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.