

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя и формирование умений выполнения педагогических функций; закрепление педагогических знаний и приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «История юридической мысли России», «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Философия права».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторское право», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Общая теория правового положения личности», «Правовая защита учащихся при получении образования», «Современные проблемы образовательного права», «Технологии проектирования правового образования в школе», «Юридическая конфликтология», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- сущность, содержание, структуру педагогических процессов в сфере образования; особенности формирования ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности;
- основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; особенности применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности;

уметь

– применять в практической работе приемы и методы делового общения; формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности;
– выстраивать доброжелательные отношения с сотрудниками образовательной организации, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; формулировать цели и задачи, отбирать содержание образовательной деятельности в коллективе;

владеть

– навыками формирования ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности; взаимодействия и руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
– навыками планирования собственной деятельности; разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения и воспитания.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая продолжительность практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Получение магистрантом индивидуального задания на прохождение практики; совместно с руководителем практики определение задач, выбор методов, планирование работы на период прохождения практики.

Производственный и отчетный этап.

Реализация индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; разработка теоретических и практических рекомендаций по улучшению образовательного процесса; подготовка к собеседованию по результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».