

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Практическое применение знаний в области методологии педагогической науки, овладение магистрантами методами поиска, обработки, использования и презентации научной информации; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности и подготовки к написанию магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 2», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Культура исследовательской деятельности в области образования», «Нормативно-правовое обеспечение высшего профессионального образования», «Организация юридической службы в сфере образования», «Правовые основы управления образованием», «Современные проблемы образовательного права», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- (СК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования;
- современные методологические подходы в педагогической науке;

уметь

- использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания;
- решать конкретные научно-исследовательские задачи на основе современных научных подходов и с использованием современных технологий, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть

- навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала;
- навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научно-исследовательской деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 1.

5. Краткое содержание практики

Теоретические основы исследования правового регулирования в образовании. Определение проблемы, цели, задач практики. Изучение требований к отчетной документации. Самостоятельное планирование работы на период научно-исследовательской практики.

Методика и практика осуществления исследований в области правового регулирования образования.

Формирование библиографического списка для проведения исследования. Написание научной статьи (под руководством научного руководителя). Подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».