

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о теоретических основах и стадиях научно-исследовательского процесса, о принципах и методах правовых исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-правовые обязательства в сфере образования», «Культура исследовательской деятельности в области образования», «Организация юридической службы в сфере образования», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога», «Правовые основы управления образованием», «Современные проблемы образовательного права», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие методологии научного исследования, этапы становления методологии как научной дисциплины;
- методические принципы и категории научного исследования;

уметь

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- выбирать адекватные проблеме изучения методы, обосновывать принципы исследования;

владеть

- технологиями подготовки и проведения опытно-экспериментальной работы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные общенаучные исследовательские методы.
Основные принципы методологии. Научное разнообразие методов исследования. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы. Характеристика методов исследования. Теоретический метод. Метод моделирования. Эмпирические методы: наблюдение; эксперимент; измерение. Особенности педагогического исследования.

Методические основы научного исследования..

Структура и логика научной работы. Виды и формы квалифицированных научных работ: научный доклад на семинар, конференцию, международный семинар, курсовая работа, дипломный проект (работа), кандидатская и докторская диссертации. Работа с научной литературой. Методика оформления списка использованной литературы. Методика обработки цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений.

6. Разработчик

Ручкин Виталий Анатольевич, доктор юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».