

ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к проектированию правового образования в общеобразовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии проектирования правового образования в школе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Технологии проектирования правового образования в школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Нормативно-правовое обеспечение высшего профессионального образования», «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности технологий обучения правовым дисциплинам; методические идеи ведущих специалистов в данной области; особенности и назначение электронных программно-методических и технологических средств обучения;
- технологии, методы, приемы и средства обучения праву;

уметь

- проектировать и проводить уроки различных типов по праву;
- планировать и проводить учебные занятия любого типа и по любой программе правовой подготовки обучающихся; обоснованно отбирать рациональные методы и средства обучения праву; управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету; осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения у обучающихся по праву;

владеть

- организации и методики правового обучения организации и методики правового обучения;
- организации и методики правового обучения; диагностики результатов правовой обученности; анализа и экспертизы средств обучения по праву.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 78 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Организационные формы обучения праву.

Виды организационных форм обучения в различных учебных заведениях, их классификация. Требования к современному уроку права; типы уроков

Технологии и методы обучения праву и их характеристика.

Личностно-развивающие технологии в обучении праву; Классификации методов обучения.

Выбор методов обучения. Методы обучения, классифицируемые по источникам получения учебной информации

6. Разработчик

Хорошенкова Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».