

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА

1. Цель освоения дисциплины

Приобретение навыков и опыта анализа, оценки, интерпретации и практического применения законодательства в образовательной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы образовательного права» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные проблемы образовательного права» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-правовые обязательства в сфере образования», «История юридической мысли России», «Культура исследовательской деятельности в области образования», «Организация юридической службы в сфере образования», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога», «Правовые основы управления образованием», «Философия права», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Правовая защита учащихся при получении образования», «Юридическая конфликтология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности образовательно-правовых норм и правовых отношений;
- основные тенденции развития образовательного права в условиях модернизации образования;

уметь

- оперировать образовательно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения;
- толковать и адекватно применять образовательно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами образовательного права;

владеть

- образовательно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные правоотношения;
- навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений; навыками публичной дискуссии по вопросам образовательного права.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 7,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 252 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 60 ч., СРС – 138 ч.),
распределение по семестрам – 3, 4,
форма и место отчётности – экзамен (3 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Образовательное право как наука и отрасль права.
Правовое регулирование системы образования): понятие, общая характеристика.
Образовательное протворчество. Образовательное законодательство и его систематизация.
Реализация и толкование норм образовательного права. Законность, дисциплина, правовое поведение и правовая ответственность в сфере образования.

Государственно-правовая политика в сфере образования.
Правовые основы образовательной политики и регулирования системой управления образованием в Российской Федерации. Образовательные стандарты и образовательные программы: правовая природа и правовой статус. Правовой статус работников образования, юридические гарантии их прав и законных интересов. Правовое регулирование качества образования. Международное образовательное право и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».