

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение особенностей организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «История юридической мысли России», «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Философия права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Общая теория правового положения личности», «Правовая защита учащихся при получении образования», «Современные проблемы образовательного права», «Технологии проектирования правового образования в школе», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- методику выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных; правовые и педагогические механизмы оказания социально-правовой помощи детям; особенности деятельности общеобразовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

уметь

- применять приобретенные знания в профессиональной деятельности, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- самостоятельно организовывать и проводить работу по профилактике безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних в учебно-воспитательном процессе образовательной организации;

владеть

– навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних;
– навыками организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними; выявления несовершеннолетних безнадзорных и несовершеннолетних правонарушителей; технологиями организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательных организациях.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие положения о профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

Социально-правовое положение детей в России. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних. Правовое регулирование профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном праве. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях.

Цели и задачи общеобразовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции и компетенции общеобразовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие образовательной организации с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Формы педагогической профилактики. Основные методы правовой и педагогической профилактики.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».