

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистров общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «История юридической мысли России», «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Философия права», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-правовые обязательства в сфере образования», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Организация юридической службы в сфере образования», «Правовая защита учащихся при получении образования», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога», «Современные проблемы образовательного права», «Юридическая конфликтология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие и элементы правовой культуры;
- понятие правового воспитания как элемента правовой культуры;
- основные факторы, влияющие на формирование правового воспитания;
- понятие правового образования;

уметь

- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам правовой культуры;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам правового

воспитания;

– анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам формирования правового воспитания;

– анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам правового образования;

владеть

– навыками самостоятельного исследования проблем правовой культуры;

– навыками самостоятельного исследования проблем правового воспитания;

– навыками самостоятельного исследования проблем по формированию правового воспитания;

– навыками самостоятельного исследования проблем правового образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 78 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие и элементы правовой культуры. Этапы формирования правовой культуры.

Понятие и основные черты правовой культуры. Виды правовой культуры. Теоретические подходы к определению правовой культуры. Показатели правовой культуры, подлежащие социолого-правовому исследованию. Функции правовой культуры. Материальные и духовные элементы правовой культуры: их характеристика. Носители правовой культуры. Личность как объект и субъект правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества.

Правовое воспитание как элемент правовой культуры.

Правовое воспитание: понятие и характерные черты. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.

Основные факторы, влияющие на формирование правового воспитания.

Сферы проявления влияния правовой культуры. Факторы эффективности формирования правовой культуры. Основные направления деятельности по повышению уровня правовой культуры в России. Правовое сознание: понятие и основные характеристики. Роль правосознания в системе форм общественного сознания, взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозно и иными формами сознания. Проблема понимания законности, ее определение и функции. Роль законности в жизни общества. Структура правового сознания. Деформация правосознания: правовой нигилизм, правовой идеализм (романтизм).

Правовое образование в системе становления и развития правового государства.

Понятие правового образования. Цели, задачи правового образования. Формы и методы правового образования. Структура правовой культуры общества. Правовая грамотность, как элемент правовой культуры общества.

6. Разработчик

Степанько Светлана Николаевна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

