

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Правовое образование»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- типологию и возможности информационных образовательных ресурсов учебного назначения;
- суть метода проектов, функции и специфику проектной деятельности в образовательном процессе;
- специфику и требования к дистанционным образовательным технологиям и дистанционным учебным курсам;
- основные проблемы, поднимаемые современной наукой;
- источники и способы приобретения знаний общекультурного характера из традиционных источников (печатные издания, СМИ, взаимодействие с людьми – носителями знаний общекультурного характера, наблюдение за процессами в культурной и социальной сферах) и с помощью ИКТ (Интернет, информационные ресурсы, социальные сообщества);
- основные понятия авторского права его объект, предмет, виды авторских прав;
- основы коллективного управления авторскими и смежными правами;
- основные способы защиты авторских и смежных прав;
- проблемы общей теории права и государства в системе юридических наук;
- актуальные проблемы современной теории государства;
- актуальные проблемы современного правопонимания;
- соотношение государства и права в гражданском обществе;
- правовые системы в современном мире;
- современные концепции в педагогике и юриспруденции, тенденции современного развития современной отечественной и мировой юридической науки и практики;
- содержание методологических и теоретических проблем государства и права;
- систему правового регулирования в рамках отдельных отраслей права;
- гражданско-правовые понятия и категории, общие положения о гражданско-правовом договоре;
- специфику договора на оказание платных образовательных услуг как разновидности гражданско-правового договора в образовании;

уметь

- выбирать эффективные информационные образовательные ресурсы учебного назначения для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- разрабатывать проект с наперед заданными условиями и организовывать его с конкретным составом участников, используя потенциал информационно-коммуникационных технологий;
- конструировать содержание дистанционных учебных курсов и разрабатывать проект дистанционного учебного курса в системе "Moodle";
- анализировать тенденции развития современной науки;
- оптимально выбирать источники и способы приобретения знаний общекультурного характера;
- выделять в конкретной ситуации объекты и субъекты авторского права и прав, смежных с авторскими;
- работать с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области авторских и смежных прав;
- грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам общей теории права и государства;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по актуальным проблемам современной теории государства;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по актуальным проблемам современного правопонимания;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по соотношению государства и права в гражданском обществе;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по правовым системам в современном мире;
- выявлять место правопонимания в системе общественных наук, существующих социальных проблемах и способах их осмысления юридической наукой;
- правильно пользоваться науковедческой юридической терминологией;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;
- формировать и аргументированно защищать собственную позицию;
- давать характеристику гражданско-правовому договору как сделке в сфере образования;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;

владеть

- опытом информационной деятельности в профессиональной сфере;
- опытом организации проектной деятельности обучающихся средствами информационно-коммуникационных технологий;
- приемами организации взаимодействия при реализации дистанционных образовательных технологий;
- традиционными и современными способами использования и трансляции знаний общекультурного характера;
- навыками составления авторского договора;
- навыками защиты прав авторов и правообладателей при рассмотрении споров, связанных с нарушением авторских и смежных прав;
- навыками самостоятельного исследования проблем общей теории права и государства;
- навыками самостоятельного исследования актуальных проблем современной теории государства;
- навыками самостоятельного исследования актуальных проблем современного правопонимания;
- навыками самостоятельного исследования соотношения государства и права в гражданском обществе;
- навыками самостоятельного исследования правовых систем в современном мире;
- знаниями о наиболее значимых явлениях в истории развития отечественной юридической науки, осознание на этой основе ценности правопонимания как явления общественной и правовой

культуры;

- навыками составления письменных документов юридического содержания;
- навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, их сравнительно-правового анализа;
- юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых актов.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о знаниях общекультурного характера, необходимых для профессионального и личностного саморазвития, о способах приобретения, особенностях использования и трансляции общекультурных знаний с помощью традиционных и информационно-коммуникационных технологий. Может осуществить выбор знаний общекультурного характера из традиционных источников (печатные издания, СМИ, взаимодействие с людьми – носителями знаний общекультурного характера, наблюдение за процессами в культурной и социальной сферах) и с помощью ИКТ (Интернет, информационные ресурсы, социальные сообщества). Владеет отдельными способами применения традиционных и информационно-коммуникационных технологий для приобретения, использования и трансляции знаний общекультурного характера.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание закономерностей, принципов и правил отбора, приобретения, использования и трансляции знаний общекультурного характера, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, с помощью традиционных и информационно-коммуникационных технологий. Осуществляет обоснованный выбор источников и способов приобретения знаний общекультурного характера в типичных ситуациях. Обладает опытом применения традиционных и информационно-коммуникационных технологий для приобретения, использования и трансляции знаний общекультурного характера.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует глубокое знание закономерностей, принципов и правил отбора, приобретения, использования и трансляции знаний общекультурного характера, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, необходимых для профессионального и личностного саморазвития с помощью традиционных и информационно-коммуникационных технологий. Способен самостоятельно формулировать цели и определять условия использования и трансляции знаний общекультурного характера для решения задач личностного и профессионального саморазвития.

	Обладает приёмами взаимодействия с разными адресными группами личностного взаимодействия и коммуникации в процессе использования и трансляции знаний общекультурного характера с помощью, как традиционных технологий, так и ИКТ.
--	---

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологию и возможности информационных образовательных ресурсов учебного назначения – суть метода проектов, функции и специфику проектной деятельности в образовательном процессе – специфику и требования к дистанционным образовательным технологиям и дистанционным учебным курсам <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать эффективные информационные образовательные ресурсы учебного назначения для решения типовых задач профессиональной деятельности – разрабатывать проект с наперед заданными условиями и организовывать его с конкретным составом участников, используя потенциал информационно-коммуникационных технологий – конструировать содержание дистанционных учебных курсов и разрабатывать проект дистанционного учебного курса в системе "Moodle" <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом информационной деятельности в профессиональной сфере – опытом организации проектной деятельности обучающихся средствами информационно-коммуникационных технологий 	лабораторные работы

		– приемами организации взаимодействия при реализации дистанционных образовательных технологий	
2	Современные проблемы науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы, поднимаемые современной наукой <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тенденции развития современной науки <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 	лекции, практические занятия
3	Современные проблемы образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники и способы приобретения знаний общекультурного характера из традиционных источников (печатные издания, СМИ, взаимодействие с людьми – носителями знаний общекультурного характера, наблюдение за процессами в культурной и социальной сферах) и с помощью ИКТ (Интернет, информационные ресурсы, социальные сообщества) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимально выбирать источники и способы приобретения знаний общекультурного характера <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционными и современными способами использования и трансляции знаний общекультурного характера 	лекции, практические занятия
4	Авторское право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия авторского права его объект, предмет, виды авторских прав – основы коллективного управления авторскими и смежными правами – основные способы защиты авторских и смежных прав <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять в конкретной ситуации объекты и субъектов авторского права и прав, смежных с авторскими – работать с правовыми актами, 	практические занятия

		<p>регулирующими правовые отношения в области авторских и смежных прав</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления авторского договора – навыками защиты прав авторов и правообладателей при рассмотрении споров, связанных с нарушением авторских и смежных прав 	
5	Актуальные проблемы теории государства и права	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемы общей теории права и государства в системе юридических наук – актуальные проблемы современной теории государства – актуальные проблемы современного правопонимания – соотношение государства и права в гражданском обществе – правовые системы в современном мире <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам общей теории права и государства – анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по актуальным проблемам современной теории государства – анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по актуальным проблемам современного правопонимания – анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по соотношению государства и права в гражданском обществе – анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по правовым системам в современном мире <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного исследования проблем общей теории права и государства 	практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного исследования актуальных проблем современной теории государства – навыками самостоятельного исследования актуальных проблем современного правопонимания – навыками самостоятельного исследования соотношения государства и права в гражданском обществе – навыками самостоятельного исследования правовых систем в современном мире 	
6	Актуальные проблемы юридической науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные концепции в педагогике и юриспруденции, тенденции современного развития современной отечественной и мировой юридической науки и практики – содержание методологических и теоретических проблем государства и права – систему правового регулирования в рамках отдельных отраслей права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять место правоведения в системе общественных наук, существующих социальных проблемах и способах их осмысления юридической наукой – правильно пользоваться науковедческой юридической терминологией – использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности – формировать и аргументировано защищать собственную позицию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о наиболее значимых явлениях в истории развития отечественной юридической науки, осознание на этой основе ценности правоведения как явления общественной и правовой культуры – навыками составления письменных документов юридического содержания 	практические занятия

7	Гражданско-правовые обязательства в сфере образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданско-правовые понятия и категории, общие положения о гражданско-правовом договоре – специфику договора на оказание платных образовательных услуг как разновидности гражданско-правового договора в образовании <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику гражданско-правовому договору как сделке в сфере образования – анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, их сравнительно-правового анализа – юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых актов 	лекции, практические занятия, экзамен
---	---	---	---------------------------------------

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности		+								
2	Современные проблемы науки	+									
3	Современные проблемы образования		+								
4	Авторское право				+						
5	Актуальные проблемы теории государства и права	+									
6	Актуальные проблемы юридической науки	+									
7	Гражданско-правовые обязательства в сфере образования			+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Информационные технологии в	Комплект заданий для лабораторно-практических

	профессиональной деятельности	занятий. Реферат. Проект. Тест. Зачет.
2	Современные проблемы науки	Опрос. Зачет.
3	Современные проблемы образования	Групповая работа. Итоговый тест. Аттестация с оценкой.
4	Авторское право	Выступление на семинаре. Подготовка реферата. Решение задач. Аттестация с оценкой.
5	Актуальные проблемы теории государства и права	Опрос. Дискуссия. Реферат. Аттестация с оценкой.
6	Актуальные проблемы юридической науки	Выступление на семинаре. Подготовка реферата. Эссе. Аттестация с оценкой.
7	Гражданско-правовые обязательства в сфере образования	Опрос. Подготовка реферата. Написание эссе. Экзамен.