

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » *август* 2016 г.



История экономики

Программа учебной дисциплины
Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Управление малым бизнесом»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования
« 30 » июль 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Сидорова Г.И. « 30 » июль 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования « 29 » августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидорова Г.И. « 29 » августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1 Сидорова Г.И. Сидорова Г.И. 19.06.17
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»..

Программа дисциплины «История экономики» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Введение студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История экономики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История экономики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Институциональная экономика», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- процесс экономического развития человечества от первобытности до настоящего времени;;
- основные особенности развития экономики разных стран;;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами.;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами.;

уметь

- на основе экономического опыта развития стран анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;;
- обобщать опыт развития мировой экономики;;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим направлениям экономического развития стран мира.;

владеть

- понятийным аппаратом истории экономики;;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;;
- навыками поиска и использования информации по истории экономики России.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	128	128
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Азиатский способ производства и античное рабовладение	Первобытное хозяйство: основные этапы развития, черты и особенности. Две модели хозяйственного развития: «азиатский способ производства» и античное хозяйство. Особенности экономического развития стран древнего Востока. Экономическое развитие Древней Греции и Древнего Рима. Кризис рабовладельческой системы.
2	Феодальная система хозяйства	Формирование феодализма в Королевстве франков (VI-IX вв.). Сельское хозяйство Западной Европы в период развитого феодализма (XI-XV вв.). Средневековый город. Западноевропейский феодализм. Экономическое развитие Киевской Руси. Особенности феодального хозяйства России.
3	Переход от феодального к капиталистическому хозяйству	Переход от феодализма к капитализму в Западной Европе. Мануфактурный период в России. Крепостная мануфактура. Государство и промышленность. Особенности феодального хозяйства Японии и его разложение.
4	Развитие мирового капиталистического хозяйства	Промышленный переворот в Англии и его последствия. Экономический подъем Англии в XIX веке. Развитие капитализма во Франции, Германии, США, России, Японии.
5	Мировая экономика в период перехода к империализму	Экономика стран Западной Европы, США, Японии. Экономика России в период империализма (1900-1917 гг.). Промышленные монополии. Банки и финансовые группы. Аграрная реформа Столыпина и ее последствия. Промышленный подъем 1910-1913 годов. Экономика России в период Первой мировой войны.
6	Формирование современного хозяйства капиталистических стран в 1914-1990 гг	Экономическое развитие США, Англии, Франции, Германии, Японии, Китая, Кореи. Экономический кризис 1920 года, мировой экономический кризис 1929-1933 годов. Экономические аспекты Второй мировой войны. Формирование моделей «государства благосостояния».

7	Экономика СССР	Хозяйство Советского государства в период после Октябрьской революции и гражданской войны. Развитие хозяйства страны в годы новой экономической политики. Экономика страны в годы довоенных пятилеток. Экономика СССР в период Великой отечественно войны. Восстановление и развитие хозяйства в 1948-1959 гг. Экономическое развитие СССР во второй половине XX века.
8	Экономика стран Восточной Европы в 1945-1990 гг	Создание индустриальных основ послевоенного экономического устройства. Строительство социалистического хозяйства. Развитие экономического сотрудничества социалистических стран. Совет экономической взаимопомощи.
9	Особенности экономического развития стран «третьего мира»	Экономические трудности. Реформы.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Азиатский способ производства и античное рабовладение	–	–	–	15	15
2	Феодальная система хозяйства	–	1	–	15	16
3	Переход от феодального к капиталистическому хозяйству	–	1	–	14	15
4	Развитие мирового капиталистического хозяйства	–	1	–	14	15
5	Мировая экономика в период перехода к империализму	–	1	–	14	15
6	Формирование современного хозяйства капиталистических стран в 1914-1990 гг	–	1	–	14	15
7	Экономика СССР	–	1	–	14	15
8	Экономика стран Восточной Европы в 1945-1990 гг	–	1	–	14	15
9	Особенности экономического развития стран «третьего мира»	–	1	–	14	15

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26249>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Заславская М.Д. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Заславская М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24789>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Зильбертова Т.Н. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/

Зильбертова Т.Н., Тахтомысова Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2010.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/767>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26249>.— ЭБС «IPRbooks».

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История экономики» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История экономики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в

конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История экономики» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.