

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Государственное регулирование малого бизнеса»

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Управление малым бизнесом»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Эльвира Зубрина Е.В.
«28» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области управления малым бизнесом для осуществления профессиональной деятельности (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|------------------------|---|--|---|
| ОПК-1 | Правоведение | Государственное регулирование малого бизнеса, Организация коммерческой деятельности малого предприятия, Основы коммерческой работы, Основы управления малыми предприятиями сферы услуг, Правовые основы малого предпринимательства | |
| СК-1 | Инвестиционный анализ, Методы принятия управленческих решений, Управление предпринимательскими проектами, Финансовый менеджмент | Государственное регулирование малого бизнеса, Инновационная деятельности на малом предприятии, Основы управления малыми предприятиями сферы услуг, Планирование деятельности малого предприятия, Правовые основы малого предпринимательства, Создание и организация малого предприятия, Экономика и финансы малого предприятия, Экономическая и информационная безопасность малого предпринимательства | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|----------|---|--------------------------------|---|
| 1 | Организационно-правовые основы предпринимательства в малом бизнесе | ОПК-1, СК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и понятия дисциплины, порядок организации предприятий малого бизнеса; – основы управления потоками хозяйственного оборота; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы бухгалтерского и налогового учета; – рассчитывать величину трансфертных платежей, финансовой помощи представителю малого бизнеса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации работы малого коллектива; – разрабатывать проекты в сфере малого бизнеса; |
| 2 | Разработка и реализация государственной политики в сфере малого бизнеса | ОПК-1, СК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы управления потоками хозяйственного оборота; – порядок организации предприятий малого бизнеса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы принятия управленческих решений в структурах малого бизнеса; – анализировать документы бухгалтерского и налогового учета; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации работы малого коллектива; – разрабатывать проекты в сфере малого бизнеса; |
| 3 | Привлечение малых предприятий к государственным закупкам | ОПК-1, СК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации предприятий малого бизнеса; – основы управления потоками хозяйственного оборота; – основы управления потоками |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>хозяйственного оборота;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы в принятии управленческих решений в структурах малого бизнеса; – рассчитывать величину трансфертных платежей, финансовой помощи представителю малого бизнеса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации работы малого коллектива; – разрабатывать проекты в сфере малого бизнеса; |
|--|--|--|---|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|------------------------|---|--|---|
| ОПК-1 | Знать назначение основных нормативных документов и обладать навыками их оперативного поиска в правовой системе «Гарант», «Консультант плюс» и прочих. | Знать назначение основных нормативных документов, регулирующих управленческую деятельность на предприятии и уметь применять данную документацию при формировании кадровой политики и финансовой отчетности на предприятии малого, среднего и крупного бизнеса. | Умение оперативно следить за изменениями в законодательстве и своевременно вносить корректировки в текущую управленческую деятельность на предприятии. Уметь автоматизировать документооборот на предприятии в целях сокращения объемов документооборота и инстанций, которые проходят документы. |
| СК-1 | Демонстрирует знание теоретического материала в области менеджмента, учитывая специфику масштабов производства. | Способен применять теоретические знания для решения практических управленческих задач, используя нестандартные подходы и методики. | Способен применять глубокие специфические знания менеджмента в сфере малого предпринимательства, использовать современные инструменты, механизмы в управлении собственным бизнесом. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Опрос | 15 | ОПК-1, СК-1 | 7 |
| 2 | Контрольная работа | 12 | ОПК-1, СК-1 | 7 |
| 3 | Реферат | 10 | ОПК-1, СК-1 | 7 |
| 4 | Конспект статьи | 10 | ОПК-1, СК-1 | 7 |
| 5 | Статья | 13 | ОПК-1, СК-1 | 7 |
| 6 | Экзамен | 40 | ОПК-1, СК-1 | 7 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Статья
6. Экзамен