

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МЕТОДИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части, и приобретение практических навыков, необходимых для совершенствования профессиональных компетенций в области литературного образования в классах с углубленным изучением предмета.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании 1», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Изучение современной литературы в практике школьного преподавания», «Интеграция в процессе литературного образования», «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению филологических дисциплин в школьной практике», «Современное прочтение русской классики в школе», «Теория и методика преподавания литературы в профильной школе», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- современные методики и технологии, обеспечивающие достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по литературе на профильном уровне;
- содержание программы литературного образования в профильных классах;
- современные методы диагностики достижений обучающихся в области литературного образования;

уметь

- проектировать учебные занятия в профильной школе на основе использования традиционных и инновационных технологий;
- разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов по литературе;
- решать нестандартные задачи профессиональной деятельности в сфере литературного образования и давать аргументированную оценку данным решениям с позиции соблюдения этических норм;

владеть

– технологиями и методиками обучения литературе в классах филологического профиля с учётом отечественного и зарубежного методического опыта;

– опытом анализа принятых решений в сфере профессиональной деятельности с позиций социальной и этической ответственности субъекта управления, с учётом особенностей преподавания курса литературы, задач воспитания и развития личности обучающихся.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Знакомство с образовательной средой..

Знакомство с образовательной средой (ознакомление с учебно-тематическим планом учителя литературы, планом работы методического объединения учителей-словесников); посещение уроков литературы и формирование у магистранта опыта наблюдений за действиями учителя и обучаемых на уроках и во время проведения внеклассных мероприятий; изучение программно-методических материалов по литературе, УМК; знакомство с кабинетом литературы, с методами использования ТСО и ИКТ.

Подготовка, проведение, анализ и самоанализ пробных уроков литературы.

Изучение отечественного и зарубежного опыта преподавания литературы, знакомство с современными образовательными технологиями, практикуемыми в данном учебном заведении учителями-словесниками; разработка и апробация уроков литературы в одном из классов с углублённым изучением предмета. Проведение пробных уроков литературы, анализ (самоанализ) проведённых занятий совместно с учителем или методистом по предмету; анализ реализуемых в данном учебном заведении программ элективных курсов и курсов по выбору.

Проведение зачётных уроков литературы. Подготовка сценария внеклассного мероприятия по предмету..

Проведение зачётных уроков литературы, знакомство с методикой осуществления различных видов контроля по предмету, с системой подготовки учащихся к итоговой аттестации и ЕГЭ по литературе. Подготовка к защите самостоятельно разработанного урока литературы по определённой теме. Подготовка видеоподдержки урока. Написание сценария внеклассного мероприятия по предмету

Проведение внеклассного мероприятия по предмету. Оформление отчета по итогам методической практики..

Проведение внеклассного мероприятия по предмету. Оформление отчета по итогам методической практики в печатном и электронном виде.

6. Разработчик

Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».