

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование у магистрантов способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературного образования с использованием современных методов и инновационных технологий.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Проблематика и поэтика русской литературы второй половины 19 века», «Рациональное и эмоциональное в русской литературе первой половины 19 века», «Теория и методика преподавания литературы в профильной школе», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы изучения русской литературы 20-начала 21 века», «Зарубежная литература в историко-культурном контексте», «Мифопоэтика русской литературы», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- спектр новых сфер профессиональной деятельности;

уметь

- на основе самостоятельного изучения и использования разнообразных научных методов осваивать новые сферы профессиональной деятельности и применять приобретенные знания для решения различных задач в сфере образования и науки;
- определять цели, задачи, этапы самостоятельного научного исследования и осуществлять реализацию поставленных задач применительно к собственному исследованию;
- определять перспективные направления научных исследований в сфере образования и соотносить их со своими индивидуальными креативными способностями;

владеть

- оптимальной методологией научного анализа для приобретения опыта освоения новых сфер профессиональной деятельности;
- способами осмысления и критического анализа современных проблем науки и образования, современных тенденций развития образовательной системы;

– способами применения технологий современного анализа для достижения конкретных результатов научных исследований в сфере науки и образования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Поиск научной информации и определение исследовательских стратегий.
Знакомство с фондами библиотеки, материалами научно-исследовательской лаборатории кафедры и имеющейся в наличии технической инфраструктурой для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе поиска и осмысления информативного материала. Систематизация информации, полученной в процессе предшествующей научно-исследовательской работы и теоретического обучения.
Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики.

Составление плана-проспекта магистерской диссертации.
Осуществление научно-исследовательской деятельности. Работа с информационными, справочными, научными изданиями по теме магистерской диссертации. Составление плана-проспекта магистерской диссертации

Оформление отчета по результатам научно-исследовательской практики.
Презентация развернутого плана-проспекта магистерской диссертации на заседании научно-исследовательской лаборатории или на научно-методическом семинаре кафедры.
Оформление отчета по результатам научно-исследовательской практики

6. Разработчик

Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».