

## ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

### 1. Цели проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки магистров и приобретение ими практических навыков и компетенций, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы изучения русской литературы 20-начала 21 века», «Интеграция в процессе литературного образования», «История и теория романа на рубеже 20-начала 21 века», «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению филологических дисциплин в школьной практике», «Комплексный подход к анализу художественного текста», «Образы пространства и времени в русской поэзии», «Основы текстологии», «Проблематика и поэтика русской литературы второй половины 19 века», «Рациональное и эмоциональное в русской литературе первой половины 19 века», «Религиозно-философские проблемы в русской литературе», «Теория и методика преподавания литературы в профильной школе», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая)».

### 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовностью к самостоятельному анализу произведений словесного искусства в контексте истории и культуры с учётом новых подходов и направлений современной науки (СК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### **знать**

- требования, предъявляемые к написанию, оформлению и защите магистерской диссертации;

#### **уметь**

- разрабатывать и реализовывать теоретико-методологические модели, формы и методы комплексного подхода к анализу словесного произведения в обширном культурно-историческом контексте с их последующей реализацией в магистерской диссертации;
- разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приёмы обучения в области литературного образования и внедрять их в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

#### **владеть**

– опытом самосовершенствования, направленного на интеллектуальное и общекультурное саморазвитие, способами профессионального и личностного самообразования;  
– современными методами исследования и технологиями обучения и диагностики в области преподавания литературы на профильном уровне.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 4.

#### **5. Краткое содержание практики**

Подготовка магистерской диссертации к защите.  
Систематизация информации, полученной в процессе предшествующей научно-исследовательской работы. Получение документов, необходимых для допуска магистерской диссертации к защите.

#### **6. Разработчик**

Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».