

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели проведения практики

Формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в образовательных организациях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Актуальные проблемы изучения русской литературы 20-начала 21 века», «Интеграция в процессе литературного образования», «История и теория романа на рубеже 20-начала 21 века», «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению филологических дисциплин в школьной практике», «Комплексный подход к анализу художественного текста», «Образы пространства и времени в русской поэзии», «Основы текстологии», «Проблематика и поэтика русской литературы второй половины 19 века», «Рациональное и эмоциональное в русской литературе первой половины 19 века», «Религиозно-философские проблемы в русской литературе», «Теория и методика преподавания литературы в профильной школе», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы изучения русской литературы 20-начала 21 века», «Зарубежная литература в историко-культурном контексте», «Изучение современной литературы в практике школьного преподавания», «Интеграция в процессе литературного образования», «История и теория романа на рубеже 20-начала 21 века», «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению филологических дисциплин в школьной практике», «Комплексный подход к анализу художественного текста», «Мифопоэтика русской литературы», «Образы пространства и времени в русской поэзии», «Основы текстологии», «Проблематика и поэтика русской литературы второй половины 19 века», «Религиозно-философские проблемы в русской литературе», «Современное прочтение русской классики в школе», «Теория и методика преподавания литературы в профильной школе», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая)», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

– готовностью к самостоятельному анализу произведений словесного искусства в контексте истории и культуры с учётом новых подходов и направлений современной науки (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- способы и методы работы с электронными базами данных, библиотечными и Интернет-ресурсами;
- историю развития и современное состояние конкретной научной проблемы, нашедшей отражение в магистерской диссертации, ее роль в изучаемом научном направлении;
- цели и задачи филологического анализа художественного произведения в культурно-историческом контексте;
- основные принципы осуществления и оценки результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере литературоведения и литературного образования;

уметь

- осуществлять поиск релевантных материалов в базах данных и знаний, информационных и библиотечных базах, размещенных в сети Интернет;
- применять в самостоятельном исследовании современные технологии осуществления научного поиска в сфере науки и образования, необходимые для подготовки магистерской диссертации; анализировать полученные результаты и представлять их в виде завершённых литературоведческих разработок;
- практически осуществлять научные исследования связанные с темой магистерской диссертации, применять эмпирические методы сбора и анализа информации в области частной методики;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать их и представлять в виде законченных научно-исследовательских разработок литературоведческого или методического характера;
- самостоятельно систематизировать и оценивать результаты аналитического рассмотрения литературного произведения в соответствии с разнообразием научных школ и направлений;

владеть

- опытом проведения самостоятельного научного поиска;
- методикой подготовки научных статей и тезисов по теме магистерской диссертации;
- способами структурирования научно-профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных библиотечных и Интернет-ресурсов;
- методами анализа художественного материала, его систематизации и представления в различных формах.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 33,
общая продолжительность практики – 22 нед.,
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап (1 семестр).

Планирование научно-исследовательской работы: обоснование актуальности темы исследования, постановка целей и задач, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, разработка программы и инструментария собственного исследования.

Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области магистерской диссертации, с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами.

Основной этап (2-3 семестры).

Овладение методологией и современной проблематикой по теме магистерской диссертации. Знакомство с историей развития конкретной научной проблемы, ее ролью и местом в изучаемом научном направлении. Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы, достоверности и достаточности данных исследования. Практическое осуществление научного исследования, применение эмпирических методов сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией. Конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну. Оценка практической значимости проведённой работы. Корректировка плана реализации научного исследования.

Заключительный этап (4 семестр).

Оформление текста магистерской диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР. Прохождение проверки на оригинальность текста при помощи системы "Антиплагиат". Подготовка видеопрезентации материалов диссертации для процедуры её защиты.

6. Разработчик

Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».