МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет управления и экономико-технологического образования Кафедра менеджмента и экономики образования

Приложение к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по практике «Преддипломная практика»

Направление 38.03.02 «Менеджмент» Профиль «Управление малым бизнесом»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

30» innie

2016 г

Волгоград 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области управления малым бизнесом для осуществления профессиональной деятельности (СК-1);
- готовностью учитывать специфику ведения предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса в процессе управления производством, трудовыми и финансовыми ресурсами (СК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
OK-1	Философия		Преддипломная
			практика
ОК-3	Институциональная	История экономики,	Преддипломная
	экономика,	История экономических	практика
	Экономическая теория	учений	
ОК-6	Концепции		Преддипломная
	современного		практика

	естествознания,		
	Психология		
ПК-2	Управление человеческими ресурсами	Антикризисное управление, Управление персоналом	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-
			управленческая), Преддипломная практика
ПК-3	Стратегический менеджмент		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика
ПК-6	Бизнес-планирование, Управление предпринимательскими проектами	Инновационная деятельность малого предприятия, Инновационное развитие бизнеса	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика
ПК-8	Деловые коммуникации	Делопроизводство, Управление изменениями	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика
ПК-17	Бизнес-планирование, Маркетинг, Основы предпринимательской деятельности	Организация коммерческой деятельности малого предприятия, Основы коммерческой работы	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика
ПК-18	Бизнес-планирование	Организация коммерческой деятельности малого предприятия, Основы коммерческой работы, Основы управления малыми предприятиями	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая),

		сферы услуг	Преддипломная практика
ПК-19	Бизнес-планирование	Организация коммерческой деятельности малого предприятия, Основы коммерческой работы	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика
ПК-20	Деловые коммуникации	Делопроизводство, Организация коммерческой деятельности малого предприятия	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика
CK-1	Инвестиционный анализ, Методы принятия управленческих решений, Управление предпринимательскими проектами, Финансовый менеджмент	Государственное регулирование малого бизнеса, Инновационная деятельность малого предприятия, Основы управления малыми предприятиями сферы услуг, Планирование деятельности малого предприятия, Правовые основы малого предпринимательства, Создание и организация малого предприятия, Экономика и финансы малого предприятия, Экономическая и информационная безопасность малого предпринимательства	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика
CK-2	Основы предпринимательской деятельности, Управление предпринимательскими проектами	Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности малого предприятия, Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в малом бизнесе, Инновационная деятельность малого предприятия, Организация	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика

коммерческой
деятельности малого
предприятия,
Организация рекламной
деятельности на малом
предприятии,
Организация связей с
общественностью на
малом предприятии,
Основы управления
малыми предприятиями
сферы услуг,
Планирование
деятельности малого
предприятия, Создание
и организация малого
предприятия,
Экономика и финансы
малого предприятия,
Экономическая и
информационная
безопасность малого
предпринимательства

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Подготовительный этап, включающий установочную конференцию	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ПК-2-3, ПК-6, ПК-8, ПК-17-20, СК- 1-2	знать: — ключевые характеристики рынка и современной бизнес-среды; уметь: — эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию; владеть: — □ проведения структурированного интервью с работниками компании;
2	Комплексное изучение деятельности малого предприятия	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ПК-2-3, ПК-6, ПК-8, ПК-17-20, СК- 1-2	знать: - основные формы внутренней отчетности организации; - основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней

			1
			среды организации, ее макро- и
			микроокружения;
			уметь:
			– □ осуществлять выбор методов
			стратегического анализа
			внутренней и внешней среды
			малого предприятия;
			владеть:
			 − □ разработки предложений по
			повышению
			конкурентоспособности компании;
3	Сбор материалов,	OK-1, OK-3,	знать:
	оформление и презентация	ОК-6, ПК-2-3,	основные показатели
	отчета о преддипломной	ПК-6, ПК-8,	конкурентоспобности и
	практике	ПК-17-20, СК-	эффективности деятельности
		1-2	компании;
			 модели и инструменты
			формирования и выбора
			стратегических альтернатив;
			уметь:
			 □ сопоставлять и сравнивать
			эффективность применения на
			практике отдельных методов,
			моделей и инструментов;
			владеть:
			– □ поиска, обработки и анализа
			информации из различных
			1 1
			источников, а также
			систематизации и представления
			полученной информации в виде
			отчета по практике;

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	Понимает	Применяет	Легко оперирует общенаучной
	специфику	содержание	терминологией, применяет
	философии и её	философских	законы научного мышления в
	отличие от	категорий и	написании учебных и научных
	мифологии,	понятий к анализу	работ различного уровня.
	религии и науки.	явлений	Способен к рефлексии и
	Называет	действительности,	самоконтролю, к чёткому
	универсальные	общественной и	обоснованию и защите своей
	философские	индивидуальной	мировоззренческой позиции.
	принципы,	жизни человека.	Владеет моральными нормами
	категории и законы,	Компетентно	нравственного поведения в
	действующие во	обосновывает	профессиональной
	всех областях	ценностные	деятельности, навыками
	материального и	характеристики	эстетической оценки явлений
	духовного мира.	своей профессии,	окружающей действительности.
	Знает основные	социально-	

развития обласства, понимает значение культуры и работать с социально- научными и гуманитарными текстами. Формируст и обосновывает личную позицию по отпошению к проблемам культуры и обпества. ОК-3 Знать основные категории микро- и макроэкономически (спрос, предложение, цела, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рыпов, управление, у
понимает значение культуры в труда. Умест сопиально- научными и гуманитарными текстами. Формирует и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества. ОК-3 Знать основные категории микро- и макроэкономики (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рыпок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономических продажным функционирования рыночной экономических систем и различных сферах деятельности, карактерыности, самообразовательно и деятельности, и мест теоретические представления о самообразовательно й деятельности, и семостообразовательно й деятельности, и соподавно различных сферах деятельности деятельности образовательно представления о самообразовательно й деятельности, и постановки экономических и управлениеских и использовать умень обменьства социально- укономических закономерностей социально- экономических систем и различных сферах деятельности.
культуры в развитии человечества. Труда. Умеет квалифицированно работать с социально- паучными и гуманитарными гекстами. Формирует и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества. ОК-3 Знать основные категории микро- и макроэкономики (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономики, показатели, характеризующие различных сферах деятельности, самообразовательно в деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, и деятельности, начно обосновывает систему назвития, на пробразоватия, на представления о самообразовательно й деятельности, и деятельности, на представления о представления о самообразовательно й деятельности, и деятельности, на чино обосновывает систему
развитии человечества. Квалифицированно работать с социально- научными и гуманитарными текстами. Формирует и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и макроэкономики (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собетвепность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономики, показатели, характеризующие различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательноо й деятельности, й деятельности, и деятельности, и деятельности, и деятельности, и деятельности, и деятельности, и деятельности, на динированию потановки з менкрожномических и проблем в различных сферах и проблем в различных сферах и проблем в различных сферах и проблем в различных и сходя из интересов различных субъектов и с учетом пепосредственных и отдаленных и отдаленных и отдаленных и субъектов и с учетом пепосредственных и отдаленных и
работать с социально- научными и гуманитарными текстами. Формирует и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества. ОК-3 Знать основные категории микро- и макроэкономиче (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономических показатели, характеризующие различные уровни социально-экономически и деятельности. ОК-6 Имсет теоретические представления о самообразовательной и деятельности, и деятельности и деятельности, и деятельности деятельности деятельности деятельности и деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности
обсновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества. ОК-3 Знать основные категории микро- и макроэкономиче (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономики, показатели, характеризующие различных сферах деятельности и дарактельно сощиально-экономических знания, показатели, характеризующие различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, и деятельности, и деятельности и макроэкономических и управленческих и исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленным результатов.
научными и гуманитарными текстами. Формирует и обосновывает личную позищию по отношению к проблемам культуры и обпества. ОК-3 Знать основные категории микро- и макроэкономически и предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономиче, показатели, характеризующие различных сферах деятельности. Владичных сферах деятельности. Показатели, характеризующие различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, и проблем в различных сферах деятельности. Владими постановки экономических и управлениеских и управлениеских и управлениеских и управлениеских и управлением и социально- окваивать прикладные экономических знания, необходимые для работы в различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, и деятельности, и деятельности, паучно обосновывает систему
Гуманитарными текстами. Формирует и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества. ОК-3 Знать основные категории микро- и макроэкономически упредложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономичес и деятельности, и деятельности. ОК-6 Имеет теоретические предлетавления о самообразовательно и деятельности, и деятельности, навыками постановки экономически и управленческих целей и их эффективного достижения, постановки экономических и управлениеских целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и деятельности, и адунно обосновывает систему научно обосновывает систему
Гуманитарными текстами. Формирует и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества. ОК-3 Знать основные категории микро- и макроэкономически упредложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономичес и деятельности, и деятельности. ОК-6 Имеет теоретические предлетавления о самообразовательно и деятельности, и деятельности, навыками постановки экономически и управленческих целей и их эффективного достижения, постановки экономических и управлениеских целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и деятельности, и адунно обосновывает систему научно обосновывает систему
обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества. ОК-3 Знать основные категории микро- и макроэкономики (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономики, показатели, характеризующие различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, и бобосновывает систему и добосновывает систему начуно обосновывает систему
ОК-3 Знать основные категории микро- и макроэкономики (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономических показатели, характеризующие различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, и деятельности деят
обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества. ОК-3 Знать основные категории микро- и макроэкономики (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономических деятельности, характеризующие различных сферах деятельности, кономических деятельности, жарактеризующие различных сферах деятельности. ОК-6 Имест теоретические представления о самообразовательной й деятельности, и деятельности деяте
оК-3 Знать основные категории микро- и макроэкономических проблема культуры и общества. ОК-3 Знать основные категории микро- и макроэкономических проблем в различных сферах деятельности, раскоды, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономических даактели, характеризующие различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, извыками постановки экономических и управлениеских целей и их эффективного достажения, искодя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
ок-3 Знать основные категории микро- и макроэкономики (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, расходы, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономических даактелыности, карактеризующие различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, и деятельности, и деятельности, и деятельности, и деятельности, и деятельности, и деятельности данализа микро- и макроэкономических проблем в различных сферах деятельности анализа микро- и макроэкономических проблем в различных сферах деятельности, и деятельности данализа микро- и макроэкономических проблем в различных сферах деятельности. Владеть методами анализа микро- и микро- и макроэкономических проблем в различных сферах деятельности. Владеть методами анализа микро- и микро- и макроэкономических проблем в различных сферах деятельности, анализа микро- и макроэкономических и управленческих целей и их эфективного детемного деятельности. Владеть методами анализа микро- и микро- и макроэкономических и управленческих целей и их эфективного деятельности, использовать постановки экономических и управленческих целей и их эфективного деятельности и использовать управленческих и управленческих целей и их эфективного деятельногий, использовать не деятельного и деятельности. Владеть методами анализа микро- и макроэкономических проблем в различных сферах использовать не деятельности деятельности не представления о осамообразовательно и деятельности, научно обосновывает систему
ОК-3 Знать основные категории микро- и макроэкономики (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы рыночной экономики, показатели, характеризующие различных сферах деятельности. ОК-6
общества. ОК-3 Знать основные категории микро- и макроэкономики (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, риск, обственность, управление, рынок, фирма, государство) законы оказатели, характеризующие различных сферах деятельности. ОК-6
ОК-3 Знать основные категории микро- и макроэкономическии имкро- имакроэкономики (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономическии характеризующие различных сферах деятельности. ОК-6 О
ОК-3 Знать основные категории микро- и макроэкономики (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономики, показатели, характеризующие различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, ОК-6 О
категории микро- и макроэкономики (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономики, показатели, характеризующие различные уровни социально-экономических систем и различных сферах деятельности. ОК-6 ОК
макроэкономики (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономики, показатели, характеризующие различных сферах деятельности. ОК-6 Ммеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, Макроэкономически и проблем в различных сферах деятельности, навыками постановки экономических и управленческих и управлением и их офективного деятельности. Окономических убъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. ОК-6 Имеет теоретические представления о самоставления о самоставления о самоставлений и их отдаленных результатов. ОК-6 Имеет теоретические представления о самоставления о самоставления о самоставления о представления о предс
(спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономических дазакономерностей осваивать прикладные экономических дазаконы функционирования рыночной экономических дазактеризующие различные уровни сощиально-экономических систем и различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, й деятельности, изпользовать постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, посхады и их эффективного достижения, постановки экономических субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. результатов. деятельности, навыками постановки экономических и управленческих субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. результатов. осваивать прикладные экономические знания, необходимые для различных сферах деятельности. Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и профессионального и личностного саморазвития, научно обосновывает систему
предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономические различных сферах деятельности. ОК-6 Предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, прибыль, риск, собственность, социально- осваивать прикладные экономические знания, необходимые для различных сферах деятельности. ОК-6
стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономики, показатели, характеризующие различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, и деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельно деятельности д
деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономиче, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. ———————————————————————————————————
расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономиче, показатели, характеризующие различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, и деятельности и деятельност
риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) законы функционирования рыночной экономические экономики, показатели, характеризующие различные уровни социально- экономических систем и различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, й деятельности, и деятельности и деятельности и деятельности, и деятельности и деятельно
обственность, управление, рынок, фирма, государство) самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, и деятельности
управление, рынок, фирма, государство) самостоятельно осваивать прикладные экономические экономиче, необходимые для различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, и деятельности
фирма, государство) самостоятельно осваивать прикладные экономики, показатели, характеризующие различные уровни социально- экономических систем и различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, идеятельности, идеятельно и профессионального и профессионального и деятельности, идеятельности, идеятельности, идеятельности, идеятельности, идеятельности, идеятельности, идеятельности, идеятельно и
государство) самостоятельно осваивать прикладные экономики, показатели, характеризующие различные уровни социально- экономических систем и различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательной и деятельности, и деятельности.
законы функционирования рыночной экономические экономики, показатели, характеризующие различные уровни социально- экономических систем и различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательной деятельности, и деятел
законы функционирования рыночной экономические экономики, показатели, характеризующие различные уровни социально- экономических систем и различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательной деятельности, и деятел
рыночной экономические знания, показатели, необходимые для характеризующие различные уровни социально- деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, и деятельности, научно обосновывает систему
рыночной экономические знания, показатели, необходимые для характеризующие различные уровни социально- деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, и деятельности, научно обосновывает систему
экономики, показатели, необходимые для работы в различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, идеятельности, идеятельности
показатели, характеризующие работы в различных сферах социально- зкономических систем и различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, й деятельности, й деятельности, и деятел
характеризующие работы в различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, и деяте
различные уровни социально- деятельности. экономических систем и различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет Теоретические представления о самообразовательно й деятельности, й деятельности, и деятельности, и деятельности, научно обосновывает систему
социально- экономических систем и различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, деятельности. Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и личностного саморазвития, научно обосновывает систему
экономических систем и различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, й деятельности, й деятельности, и деятельности, научно обосновывает систему
систем и различных сферах деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательной и деятельности, й деятельности, и деят
сферах деятельности. ОК-6 Имеет Имеет Теоретические представления о самообразовательной деятельности, й деятельности, и деятельности деятел
Деятельности. ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, й деятельности, Имеет теоретические представления о самообразовательно представления о намообразовательно профессионального и личностного саморазвития, научно обосновывает систему
ОК-6 Имеет теоретические представления о самообразовательно й деятельности, и способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и профессионального и личностного саморазвития, научно обосновывает систему
теоретические представления о представления о самообразовательно й деятельности, профессионального и проф
представления о самообразовательно й деятельности, представления о профессионального и
самообразовательно самообразовательно личностного саморазвития, й деятельности, научно обосновывает систему
й деятельности, и деятельности, научно обосновывает систему
1
эмоционально- змоционально- самообразования для
волевых процессах волевых процессах достижения профессиональных
человека, о человека, о и личностных целей. Владеет
способах способностью модифицировать
профессионального профессионального программы профессионального
самообразования, самообразования, самообразования и личностного
личностного личностного самосовершенствования в

саморазвития. Умеет осуществлять самонаблюдение в профессиональных ситуациях с целью постановки задач по самообразованию. Обладает опытом разработки программы самообразования. самообразования. Самообразования. Обладает опытом разработки программы самообразования. самообразования. Самообразования. Самообразования. Обладает опытом разработки программы самообразования. Самообразования. Самообразования. Самообразования. Соответствии с различными контекстами (социальными, культурными, национальными в которых протекают процессь обучения, воспитания и социализации. Владеет навыками решения практических педагогических задач самообразования, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии.профессиональных вопросов.
осуществлять самонаблюдение в профессиональных ситуациях с целью постановки задач по самообразованию. Обладает опытом разработки программы самообразования. Образования. Образования образования. Образования. Образования. Образования. Образования образования. Образования. Образования. Образования. Образования образования. Образования образования. Образования образования образования. Образования образован
самонаблюдение в профессиональных ситуациях с целью постановки задач по самообразованию. Обладает опытом разработки программы самообразования. Самообразования самообразова
профессиональных ситуациях с целью постановки задач по самообразованию. Обладает опытом разработки программы самообразования. По по программы самообразования. По по программы программы программы по программы программы по программы по программы программы по профессиональных профессиональных и п
ситуациях с целью постановки задач по самообразованию. Обладает опытом разработки программы самообразования. Обыть понятым по кругу жизненных и профессиональных
постановки задач по по по практических педагогических самообразованию. Обладает опытом разработки программы самообразования. Программы самообразования. По кругу жизненных и профессиональных
по самообразованию. Обладает опытом разработки программы самообразования. Программы самообразования. Программы самообразования. Программы самообразования. Программы самообразования. Программы по кругу жизненных и профессиональных профессиональ
самообразованию. Обладает опытом разработки программы самообразования. Самообразования программы самообразования. Самообразования программы самообразования программы программы полученные в ходе изучения психологии профессиональных вопросов.
Обладает опытом разработки программы самообразования. Обладает опытом разработки программы программы самообразования. Программы самообразования. Обладает опытом разработки психологические знания, полученные в ходе изучения психологии.профессиональных вопросов.
разработки программы самообразования. разработки программы самообразования. самообразования полученные в ходе изучения психологии профессиональных вопросов.
программы самообразования. программы самообразования. программы самообразования. полученные в ходе изучения психологии.профессиональных вопросов.
самообразования. самообразования.це лью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных
лью быть понятым вопросов. по кругу жизненных и профессиональных
по кругу жизненных и профессиональных
жизненных и профессиональных
профессиональных
вопросов.
ПК-2 Уметь Владеть Используя полученные знания
организовывать современными навыки и опыт владеть
командное технологиями различными способами
взаимодействие для эффективного разрешения конфликтных
решения влияния на ситуаций при проектировании
управленческих индивидуальное и межличностных, групповых и
задач, групповое организационных
анализировать поведение в коммуникаций на основе
коммуникационные организации. современных технологий
процессы в управления персоналом, в том
организации и числе в межкультурной среде.
разрабатывать
предложения по
повышению их
эффективности.
ПК-3 Уметь Владеть методами Владеть в совершенстве
анализировать принятия навыками стратегического
конкурентные управленческих анализа, разработки и
преимущества решений в осуществления стратегии
организации, организации, организации, направленной на
формировать методикой обеспечение
стратегические формирования конкурентоспособности.
планы организации, стратегии
направленные на организации,
обеспечение направленной на
конкурентоспособн обеспечение
ости. конкурентоспособн
ости.
ПК-6 Уметь использовать Владеть Владеть специфическими
теоретические инструмента методами управления
знания управления принятия программой внедрения
проектами на эффективных технологических и продуктовь
предприятии, управленческих инноваций, применять
разбираться в видах решений в разнообразные инструменты
инноваций и организации и разработки и управления
спецификой реализации программой организационных

	000011110011110011110	насомись	Harrayayy P varanyay 5
	организационных изменений.	проектов технологических и продуктовых инноваций, а так же в программах организационных изменений.	изменений в условиях быстро изменяющейся внешней и внутренней среды предприятия.
ПК-8	Уметь использовать основные знания разновидностей инноваций и организационных изменений, и использовать навыки их документального оформления.	Владеть современными знаниями документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Практически применять навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
ПК-17	Знать методологию проведения исследований экономических и социальных условий осуществления предпринимательск ой деятельности; знать методологию выявления рыночных возможностей и основ формирования бизнес-моделей.	Уметь проводить исследования экономических и социальных условий осуществления предпринимательск ой деятельности; уметь выявлять рыночные возможности и формулировать основы бизнесмоделей.	Владеть навыками проведения исследований экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; владеть навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.
ПК-18	Знать основные понятия и этапы бизнес-планирования и развития новых организаций; условия и принципы создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); знать основные разделы бизнес-плана	Уметь разрабатывать бизнес-план организации (направлений деятельности, продуктов).	Владеть в совершенстве навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

	<u> </u>		
	организации		
	(направлений		
	деятельности,		
	продуктов).		
ПК-19	Знать основные	Уметь	Владеть в совершенстве
	понятия в области	координировать	навыками координации
	координации	субъекты	предпринимательской
	предпринимательск	предпринимательск	деятельности в целях
	ой деятельности в	ой деятельности в	обеспечения согласованности
	целях обеспечения	целях обеспечения	выполнения бизнес-плана всеми
	согласованности	согласованности	участниками.
			участниками.
	выполнения бизнес-	выполнения бизнес-	
	плана всеми	плана всеми	
TIC 2 0	участниками.	участниками.	7
ПК-20	Знать основные	Уметь составлять	Владеть навыками составления
	виды	организационные и	организационных и
	организационных и	распорядительные	распорядительных документов,
	распорядительных	документы,	необходимых для создания
	документов,	необходимые для	новых предпринимательских
	необходимых для	создания новых	структур.
	создания новых	предпринимательск	
	предпринимательск	их структур.	
	их структур.	13 31	
CK-1	Демонстрирует	Способен	Способен применять глубокие
	знание	применять	специфические знания
	теоретического	теоретические	менеджмента в сфере малого
	материала в	знания для решения	предпринимательства,
	области	•	
		практических	использовать современные
	менеджмента,	управленческих	инструменты, механизмы в
	учитывая	задач, используя	управлении собственным
	специфику	нестандартные	бизнесом.
	масштабов	подходы и	
	производства.	методики.	
СК-2	Демонстрирует	Способен в полной	Способен анализировать
	знания специфики	мере пользоваться	финансовую и бухгалтерскую
	малого	мерами	отчетность малого предприятия,
	предпринимательст	государственной	выбирать наиболее удобный для
	ва в различных	поддержки малого	ведения предпринимательской
	сферах	предпринимательст	деятельности специальный
	деятельности, его	ва, вести	налоговый режим, эффективно
	отличие от	рекламную и	оценивать инвестиционную
	крупного и	производственную	привлекательность проектов и
	среднего бизнеса.	деятельность с	кредитных инструментов.
	ородного опопоса.		крединия инструментов.
		учетом специфики	
I		малого бизнеса.	

Оценочныесредстваи шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Дневник прохождения практики	20	OK-1, OK-3, OK-6,	5л

	(посещаемость)		ПК-2-3, ПК-6, ПК-8, ПК-17-20, СК-1-2	
2	Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии)	20	OK-1, OK-3, OK-6, ПК-2-3, ПК-6, ПК-8, ПК-17-20, СК-1-2	5л
3	Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала)	20	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ПК-2-3, ПК-6, ПК-8, ПК-17-20, СК-1-2	5л
4	Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопрорсы, участие в дискуссии)	40	OK-1, OK-3, OK-6, ПК-2-3, ПК-6, ПК-8, ПК-17-20, СК-1-2	5л

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Дневник прохождения практики (посещаемость)
- 2. Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии)
- 3. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала)
- 4. Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопрорсы, участие в дискуссии)