

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

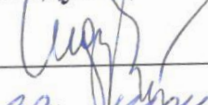
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы предпринимательской деятельности»**

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Управление малым бизнесом»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____, Сидунова Г.И.
« 30 » июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- готовностью учитывать специфику ведения предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса в процессе управления производством, трудовыми и финансовыми ресурсами (СК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-3	Основы предпринимательской деятельности, Управление предпринимательскими проектами, Управление человеческими ресурсами		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-17	Бизнес-планирование, Маркетинг, Основы предпринимательской деятельности	Организация коммерческой деятельности малого предприятия, Основы коммерческой работы	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика
СК-2	Основы предпринимательской деятельности, Управление предпринимательскими проектами	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия, Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в малом бизнесе, Инновационная деятельность малого предприятия,	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика

		<p>Организация коммерческой деятельности малого предприятия, Организация рекламной деятельности на малом предприятии, Организация связей с общественностью на малом предприятии, Основы управления малыми предприятиями сферы услуг, Планирование деятельности малого предприятия, Создание и организация малого предприятия, Экономика и финансы малого предприятия, Экономическая и информационная безопасность малого предпринимательства</p>	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие, сущность и система предпринимательства	ОПК-3	<p>знать: – организационно-правовые формы предпринимательства;;</p> <p>уметь: – разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия;;</p> <p>владеть: – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия.;</p>
2	Предпринимательская среда	ОПК-3, СК-2	<p>знать: – процесс организации и учреждения предприятия, учредительные документы;;</p>

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять учредительные документы;;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия;
3	Становление и развитие предпринимательства в современной России	ПК-17	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые формы предпринимательства;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия.;
4	Выбор организационной формы бизнеса	ПК-17	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые формы предпринимательства;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия.;
5	Организация управления предпринимательской деятельностью	ПК-17, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые формы предпринимательства;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия.;
6	Информационное обеспечение предпринимательской деятельности	ПК-17	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые формы предпринимательства;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия.;
7	Безопасность бизнеса	ПК-17	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые формы предпринимательства;;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия.;
8	Выработка концепции бизнеса	ПК-17, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые формы предпринимательства;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия.;
9	Тактика бизнеса	ПК-17, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые формы предпринимательства;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия.;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-3	Осознавать необходимость стратегии предприятия и ее постоянного совершенствования; знать о распределении полномочий между участниками рабочего процесса.	Уметь проектировать и совершенствовать организационные структуры предприятия, осознавать необходимость своевременного делегирования полномочий с учетом личной ответственности за получаемые результаты на производстве.	Используя полученные знания, навыки и опыт, строить работу предприятия с учетом модернизированной структуры управления и работать с персоналом в стратегическом направлении, доводя до каждого его роль и задачи на производстве. Воспитывать в себе и работниках чувство личной ответственности за производимые мероприятия и управленческие решения.
ПК-17	Знать методологию	Уметь проводить	Владеть навыками проведения

	проведения исследований экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; знать методологию выявления рыночных возможностей и основ формирования бизнес-моделей.	исследования экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; уметь выявлять рыночные возможности и формулировать основы бизнес-моделей.	исследований экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; владеть навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.
СК-2	Демонстрирует знания специфики малого предпринимательства в различных сферах деятельности, его отличие от крупного и среднего бизнеса.	Способен в полной мере пользоваться мерами государственной поддержки малого предпринимательства, вести рекламную и производственную деятельность с учетом специфики малого бизнеса.	Способен анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность малого предприятия, выбирать наиболее удобный для ведения предпринимательской деятельности специальный налоговый режим, эффективно оценивать инвестиционную привлекательность проектов и кредитных инструментов.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	ПК-17, СК-2	1л
2	Контрольные задания на практических занятиях	15	ОПК-3, СК-2	1л
3	Письменный мини-опрос	5	ПК-17, СК-2	1л
4	Участие в деловой игре	5	ОПК-3, СК-2	1л
5	Решение кейса	5	ПК-17, СК-2	1л
6	Написание эссе	5	ПК-17, СК-2	1л
7	Тестирование в рамках рубежных срезов	10	ПК-17, СК-2	1л
8	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	ПК-17, СК-2	2з
9	Контрольные задания на практических занятиях	15	ОПК-3, СК-2	2з
10	Письменный мини-опрос	5	ПК-17, СК-2	2з
11	Участие в деловой игре	5	ОПК-3, СК-2	2з
12	Решение кейса	5	ПК-17, СК-2	2з
13	Написание эссе	5	ПК-17, СК-2	2з
14	Тестирование в рамках рубежных срезов	10	ПК-17, СК-2	2з

	срезов			
15	Аттестация с оценкой	40	ПК-17, СК-2	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Письменный мини-опрос
4. Участие в деловой игре
5. Решение кейса
6. Написание эссе
7. Тестирование в рамках рубежных срезов
8. Аттестация с оценкой