

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра алгебры, геометрии и математического анализа

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Математика**»

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Управление малым бизнесом»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

В.К. Карташов

« 31 » мая 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-5	Математика, Статистика, Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Финансовый менеджмент	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия, Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в малом бизнесе, Экономика бизнеса	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений. Комплексные числа.	ОПК-5	знать: – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты алгебры; уметь: – <input type="checkbox"/> решать типовые математические задачи; владеть: – <input type="checkbox"/> опытом создания и построения математических моделей экономических задач;

2	Аналитическая геометрия	ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты геометрии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> решать типовые математические задачи;
3	Векторные пространства	ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты алгебры и геометрии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> решать типовые математические задачи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основными методами оптимизации экономических процессов;
4	Дифференциальные исчисления	ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты математического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основными методами оптимизации экономических процессов;
5	Интегральные исчисления.	ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты математического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> решать типовые математические задачи;
6	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> математические, статистические и количественные методы решения типовых экономических задач; – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основными методами оптимизации экономических процессов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-5	Знать основные показатели и виды финансовой отчетности, назначение показателей финансово-хозяйственной деятельности и роль и значение современных автоматизированных систем учета финансовой информации.	Уметь составлять и анализировать финансовую отчетность, так же владеть навыками аналитически мыслить и строить финансовое планирование с учетом требуемых на перспективу показателей.	Используя полученные знания, разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, финансовых и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке и анализе финансовой отчетности; производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы и корпоративных информационных систем.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-5	1у
2	Работа на практических занятиях	20	ОПК-5	1у
3	Контрольные работы	10	ОПК-5	1у
4	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	25	ОПК-5	1у
5	Зачет	40	ОПК-5	1у
6	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-5	1з
7	Работа на практических занятиях	20	ОПК-5	1з
8	Контрольные работы	10	ОПК-5	1з
9	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	25	ОПК-5	1з
10	Экзамен	40	ОПК-5	1з
11	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-5	1л
12	Работа на практических занятиях	20	ОПК-5	1л
13	Контрольные работы	10	ОПК-5	1л
14	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	25	ОПК-5	1л
15	Экзамен	40	ОПК-5	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью,

сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные работы
4. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы
5. Зачет
6. Экзамен