

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономика и социология труда**»

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Управление малым бизнесом»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Зина / *Вудина Е.В.*
«*25*» *мая* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Корпоративная социальная ответственность	Культурология, Экономика и социология труда, Этика деловых отношений	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Рынок труда в системе рыночного хозяйства	ОПК-2	знать: – типологию рынков труда; – характеристики трудовых ресурсов (экономически активного населения, экономически пассивного населения, занятых, безработных); уметь: – выявлять типовые характеристики трудовых рынков; – анализировать особенности развития рынка труда в России и Волгоградской области; владеть: – анализом характеристик трудовых рынков различных уровней;
2	Экономика трудовой	ОПК-2	знать:

	деятельности		<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы научной организации труда; – основы учета и нормирования трудовых процессов на предприятии; уметь: – анализировать показатели производительности труда; владеть: – навыками анализа затрат рабочего времени (фотография рабочего времени); – навыками рационализации трудовых процессов;
3	Социология трудовой деятельности	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологический аппарат социологии труда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели "отношение к труду", "удовлетворенность трудом"; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения конкретных социологических исследования в сфере труда;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Осознавать социальную значимость имеющейся проблемы и оперировать основными знаниями и умениями для ее скорейшего решения.	Уметь оценить теоретическую и практическую значимость предложенного организационно-управленческого решения и уметь дополнить его.	Учитывая полученный ранее опыт, знать теоретическую и практическую значимость, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, а так же уметь из предложенных вариантов управленческого решения выбрать оптимальный.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Ответ на вопросы практических занятий	15	ОПК-2	4л
2	Вторичный анализ статистической	15	ОПК-2	4л

	информации			
3	Дискуссия	5	ОПК-2	4л
4	Фотография рабочего времени	10	ОПК-2	4л
5	Доклад	5	ОПК-2	4л
6	Анкетирование/интервью	10	ОПК-2	4л
7	Зачет	40	ОПК-2	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ответ на вопросы практических занятий
2. Вторичный анализ статистической информации
3. Дискуссия
4. Фотография рабочего времени
5. Доклад
6. Анкетирование/интервью
7. Зачет