

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

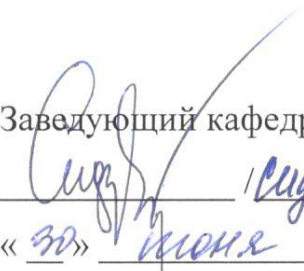
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономика бизнеса**»

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Управление малым бизнесом»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«30» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-5	Математика, Статистика, Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Финансовый менеджмент	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия, Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в малом бизнесе, Экономика бизнеса	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экономические основы современного предпринимательства	ОПК-5	знать: – закономерности функционирования предпринимательства и бизнеса;; – проводить классификацию, выбирать главное и определять основные приоритеты; - анализировать, систематизировать и обобщать информацию;; уметь:

			– основные концептуальные подходы к определению предпринимательства и бизнеса;; – навыками работы с нормативной документацией;; владеть: – основные понятия, термины и показатели в области экономики бизнеса;;
2	Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы	ОПК-5	знать: – основы создания собственного дела;; – проводить классификацию, выбирать главное и определять основные приоритеты; - анализировать, систематизировать и обобщать информацию;; уметь: – перспективы в сфере предпринимательской деятельности; – обосновывать выбор альтернатив в предпринимательской деятельности;; владеть: – основы бизнес-планирования и структуру бизнес плана; – навыками работы и финансовыми и бизнес планами;
3	Сущность деловой стратегии и деловой культуры	ОПК-5	знать: – основы создания собственного дела;; – работать с базами данных и другой информацией;; уметь: – перспективы в сфере предпринимательской деятельности; – обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;; владеть: – обосновывать выбор альтернатив в предпринимательской деятельности;; – проводить сравнительный анализ деловых стратегий фирм по их основным составляющим;;
4	Зарубежный опыт ведения бизнеса	ОПК-5	знать: – мировой и отечественный деловой опыт;; – методами анализа экономических показателей фирмы;

			уметь: – государственное регулирование предпринимательской деятельности;; владеть: – обосновывать выбор альтернатив в предпринимательской деятельности;;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-5	Знать основные показатели и виды финансовой отчетности, назначение показателей финансово-хозяйственной деятельности и роль и значение современных автоматизированных систем учета финансовой информации.	Уметь составлять и анализировать финансовую отчетность, так же владеть навыками аналитически мыслить и строить финансовое планирование с учетом требуемых на перспективу показателей.	Используя полученные знания, разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, финансовых и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке и анализе финансовой отчетности; производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы и корпоративных информационных систем.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Контрольные задания на практических занятиях	10	ОПК-5	1у
2	Участие в деловой игре	10	ОПК-5	1у
3	Решение кейса	10	ОПК-5	1у
4	Решение задач	20	ОПК-5	1у
5	Тестирование в рамках рубежных срезов	10	ОПК-5	1у
6	Контрольные задания на практических занятиях	10	ОПК-5	1з
7	Участие в деловой игре	10	ОПК-5	1з
8	Решение кейса	10	ОПК-5	1з
9	Решение задач	20	ОПК-5	1з
10	Тестирование в рамках рубежных срезов	10	ОПК-5	1з
11	Экзамен	40	ОПК-5	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Контрольные задания на практических занятиях
2. Участие в деловой игре
3. Решение кейса
4. Решение задач
5. Тестирование в рамках рубежных срезов
6. Экзамен