

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

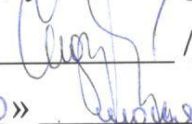
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Инновационное развитие бизнеса**»

Направление 38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль «Управление малым бизнесом»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Седухина Г.И.  
« 30 » июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-6	Бизнес-планирование, Управление предпринимательскими проектами	Инновационная деятельности на малом предприятии, Инновационное развитие бизнеса	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экономика инноваций в организациях	ПК-6	знать: – основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты); уметь: – использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; владеть: – методическим аппаратом и

			навыками оценки инновационных проектов;
2	Организация инновационных программ	ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - основные понятия инновационной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно организовывать групповую работу по проектированию инновационной деятельности;</li> </ul>
3	Эффективность инновационной деятельности	ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы использования методик оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенностей управления ими;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов;</li> </ul>
4	Инновации во времени и в экономическом пространстве	ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы использования методик оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенностей управления ими;</li> <li>– эффективно организовывать групповую работу по проектированию инновационной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы формирования инновационных стратегий на современных предприятиях;</li> <li>– методами и подходами к оценке инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутой) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ПК-6	Уметь использовать теоретические знания управления проектами на предприятии, разбираться в видах инноваций и спецификой организационных изменений.	Владеть инструмента принятия эффективных управленческих решений в организации и реализации проектов технологических и продуктовых инноваций, а так же в программах организационных изменений.	Владеть специфическими методами управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, применять разнообразные инструменты разработки и управления программой организационных изменений в условиях быстро изменяющейся внешней и внутренней среды предприятия.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	ПК-6	5
2	Контрольные задания на практических занятиях	15	ПК-6	5
3	Написание эссе	10	ПК-6	5
4	Участие в деловой игре	5	ПК-6	5
5	Индивидуальные задания	10	ПК-6	5
6	Подготовка реферата	5	ПК-6	5
7	Экзамен	40	ПК-6	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки

работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Написание эссе
4. Участие в деловой игре
5. Индивидуальные задания
6. Подготовка реферата
7. Экзамен