

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

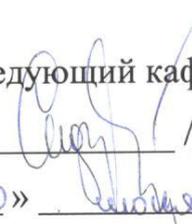
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Инновационное развитие бизнеса**»

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Управление малым бизнесом»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Седухина Г.И.
« 30 » июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-6	Бизнес-планирование, Управление предпринимательскими проектами	Инновационная деятельности на малом предприятии, Инновационное развитие бизнеса	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экономика инноваций в организациях	ПК-6	знать: – основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты); уметь: – использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; владеть: – методическим аппаратом и

			навыками оценки инновационных проектов;
2	Организация инновационных программ	ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - основные понятия инновационной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно организовывать групповую работу по проектированию инновационной деятельности;
3	Эффективность инновационной деятельности	ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы использования методик оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенностей управления ими; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов;
4	Инновации во времени и в экономическом пространстве	ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы использования методик оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенностей управления ими; – эффективно организовывать групповую работу по проектированию инновационной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования инновационных стратегий на современных предприятиях; – методами и подходами к оценке инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-6	Уметь использовать теоретические знания управления проектами на предприятии, разбираться в видах инноваций и спецификой организационных изменений.	Владеть инструмента принятия эффективных управленческих решений в организации и реализации проектов технологических и продуктовых инноваций, а так же в программах организационных изменений.	Владеть специфическими методами управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, применять разнообразные инструменты разработки и управления программой организационных изменений в условиях быстро изменяющейся внешней и внутренней среды предприятия.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	ПК-6	5
2	Контрольные задания на практических занятиях	15	ПК-6	5
3	Написание эссе	10	ПК-6	5
4	Участие в деловой игре	5	ПК-6	5
5	Индивидуальные задания	10	ПК-6	5
6	Подготовка реферата	5	ПК-6	5
7	Экзамен	40	ПК-6	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки

работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Написание эссе
4. Участие в деловой игре
5. Индивидуальные задания
6. Подготовка реферата
7. Экзамен