

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Инновационная деятельности на малом предприятии»**

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Управление малым бизнесом»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Сидорова Г.И.

« 30 » июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области управления малым бизнесом для осуществления профессиональной деятельности (СК-1);
- готовностью учитывать специфику ведения предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса в процессе управления производством, трудовыми и финансовыми ресурсами (СК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-6	Бизнес-планирование, Управление предпринимательскими проектами	Инновационная деятельности на малом предприятии, Инновационное развитие бизнеса	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика
СК-1	Инвестиционный анализ, Методы принятия управленческих решений, Управление предпринимательскими проектами, Финансовый менеджмент	Государственное регулирование малого бизнеса, Инновационная деятельности на малом предприятии, Основы управления малыми предприятиями сферы услуг, Планирование деятельности малого предприятия, Правовые основы малого предпринимательства, Создание и организация малого предприятия, Экономика и финансы малого предприятия, Экономическая и информационная безопасность малого предпринимательства	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика

СК-2	Основы предпринимательской деятельности, Управление предпринимательскими проектами	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия, Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в малом бизнесе, Инновационная деятельности на малом предприятии, Организация коммерческой деятельности малого предприятия, Организация рекламной деятельности на малом предприятии, Организация связей с общественностью на малом предприятии, Основы управления малыми предприятиями сферы услуг, Планирование деятельности малого предприятия, Создание и организация малого предприятия, Экономика и финансы малого предприятия, Экономическая и информационная безопасность малого предпринимательства	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика
------	--	--	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие и сущность инновационной деятельности	ПК-6, СК-1-2	знать: – основные особенности инновационной деятельности на

			<p>малом предприятии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать механизм реализации комплексной программы инновационной деятельности на малом предприятии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом и важнейшими терминами инновационной деятельности;
2	Инновационный менеджмент в малом бизнесе	ПК-6, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности инновационной деятельности на малом предприятии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять программу управления инновациями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными инструментами ведения инновационной деятельности в малом бизнесе;
3	Законодательство в области поддержки инновационной деятельности	ПК-6, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности инновационной деятельности на малом предприятии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания законодательства при реализации инновационной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмами применения законодательства в реализации инновационной деятельности;
4	Организация управления инновационной деятельностью фирмы.	ПК-6, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс организации инновационной деятельности на малом предприятии и его этапы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технико-экономическое обоснование организации инновационной деятельности на малом предприятии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации управления инновационной деятельностью;
5	Организация инновационной деятельности фирмы	ПК-6, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс организации инновационной деятельности на малом предприятии и его этапы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять программу управления инновациями;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмами организации инновационной деятельности;
6	Инжиниринг инноваций	ПК-6, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс организации инновационной деятельности на малом предприятии и его этапы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать различные варианты реализации программы инновационной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами проведения инжиниринга инноваций;
7	Бизнес-процесс инноваций в малом бизнесе	ПК-6, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс организации инновационной деятельности на малом предприятии и его этапы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать различные варианты реализации программы инновационной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки бизнес-процессов инноваций в малом бизнесе;
8	Ценовое управление инновационной деятельностью фирмы	ПК-6, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу управления инновациями на малом предприятии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать механизм реализации комплексной программы инновационной деятельности на малом предприятии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ценового управления инновационной деятельностью;
9	Инновационный риск	ПК-6, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности инновационной деятельности на малом предприятии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технико-экономическое обоснование организации инновационной деятельности на малом предприятии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами оценки и управления инновационным риском;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-6	Уметь использовать теоретические знания управления проектами на предприятии, разбираться в видах инноваций и спецификой организационных изменений.	Владеть инструмента принятия эффективных управленческих решений в организации и реализации проектов технологических и продуктовых инноваций, а так же в программах организационных изменений.	Владеть специфическими методами управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, применять разнообразные инструменты разработки и управления программой организационных изменений в условиях быстро изменяющейся внешней и внутренней среды предприятия.
СК-1	Демонстрирует знание теоретического материала в области менеджмента, учитывая специфику масштабов производства.	Способен применять теоретические знания для решения практических управленческих задач, используя нестандартные подходы и методики.	Способен применять глубокие специфические знания менеджмента в сфере малого предпринимательства, использовать современные инструменты, механизмы в управлении собственным бизнесом.
СК-2	Демонстрирует знания специфики малого предпринимательства в различных сферах деятельности, его отличие от крупного и среднего бизнеса.	Способен в полной мере пользоваться мерами государственной поддержки малого предпринимательства, вести рекламную и производственную деятельность с учетом специфики малого бизнеса.	Способен анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность малого предприятия, выбирать наиболее удобный для ведения предпринимательской деятельности специальный налоговый режим, эффективно оценивать инвестиционную привлекательность проектов и кредитных инструментов.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение практических работ	20	ПК-6, СК-1-2	7
2	Подготовка реферата	20	ПК-6	7
3	Участие в круглом столе	20	ПК-6, СК-1-2	7
4	Итоговое собеседование на зачете	40	ПК-6, СК-1-2	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение практических работ
2. Подготовка реферата
3. Участие в круглом столе
4. Итоговое собеседование на зачете