

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Антикризисное управление**»

Направление 38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль «Управление малым бизнесом»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

Сидорова Г.И. / 

« 30 » июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-2	Управление человеческими ресурсами	Антикризисное управление, Управление персоналом	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Кризисы в социально-экономическом развитии	ПК-2	знать: – возможности профилактики и успешного преодоления кризиса;; – инструментарием применения средств и технологий антикризисного управления; уметь: – виды экономических кризисов и их динамика;; владеть: – инновационный потенциал

			предприятия, инновационные проекты, критерии их отбора;;
2	Сущность и проблематика экономических кризисов	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - виды экономических кризисов и их динамика;;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и решать проблемы антикризисного управления в различных ракурсах и со-четаниях.;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами антикризисной политики в управлении персоналом, модель менеджера анти-кризисного управления;</li> </ul>
3	Кризисы в системе государственного управления	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы диагностики кризисов в процессах управления;;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– антикризисная политика в управлении персоналом, модель менеджера антикризисного управления;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - приемами антикризисной политики в управлении персоналом, модель менеджера анти-кризисного управления;</li> </ul>
4	Инструментарий антикризисного управления организацией	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - типологию кризисов, факторы, причины и симптомы кризиса.;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработать стратегии и тактики в антикризисном управлении;;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами маркетинга в антикризисном управлении.;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-2	Уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, анализировать коммуникационные процессы в	Владеть современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	Используя полученные знания, навыки и опыт владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том

	организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.		числе в межкультурной среде.
--	--	--	------------------------------

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение письменных заданий	30	ПК-2	7
2	Проведение ролевой игры	20	ПК-2	7
3	Устные ответы на занятиях	10	ПК-2	7
4	Аттестация с оценкой	40	ПК-2	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Проведение ролевой игры
3. Устные ответы на занятиях
4. Аттестация с оценкой