

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра специальной педагогики и психологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Психологическая диагностика и консультирование»**

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Профиль «Специальная психология»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Бейлиссон Л.С. _____

«*28*» *июня* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);
- способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|--|---|
| ОК-6 | Психология, Психопатология детского возраста | Введение в профессиональную деятельность, Основы светской этики, Психологическая диагностика и консультирование, Психология детей с нарушениями в эмоциональной сфере и поведении, Ранняя диагностика психических патологий детей, Сурдопсихология | Исследовательская практика |
| ПК-9 | Информационные технологии в специальном образовании, Математика и информатика | Психологическая диагностика и консультирование | Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», |
|---|--------------------|-------------------------|---|
|---|--------------------|-------------------------|---|

| | | | |
|---|---|------|--|
| | | | «владеть») |
| 1 | Предмет, цели и задачи психологической диагностики и консультирования | ОК-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические подходы к изучению детей с различными нарушениями в развитии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике основные методологические принципы при обследовании ребенка с различными нарушениями в развитии и консультировать родителей этих детей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями общения и взаимодействия с детьми, имеющими различные нарушения в развитии и их родителями; |
| 2 | Комплексный подход к изучению детей с различными нарушениями в развитии | ПК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возрастные и психологические особенности развития детей с различными нарушениями в сравнении с их нормально развивающимися сверстниками; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать определенные методики при изучении ребенка с нарушениями в развитии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими умениями использования различных методик при изучении ребенка с нарушениями в развитии; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|------------------------|---|---|---|
| ОК-6 | Демонстрирует понимание основных научных категорий, описывающих межличностное взаимодействие в коллективе. Перечисляет социальные, моральные и правовые | Соотносит собственные ценностные ориентации с установками других людей. Выражает готовность к социальному взаимодействию, рефлексии и самооценке действий в | Имеет опыт участия в принятии групповых решений и способен принимать на себя ответственность. Владеет навыками и приемами межличностного и межкультурного общения. Способен жить и сотрудничать с людьми на основе гуманистических принципов доверия и взаимного уважения. Умеет оценивать свою |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | особенности коммуникативных процессов. Объясняет целесообразность групповой работы на основе принципов этики, исключающих манипулирование и конфликт. Анализирует нормативные правовые документы. | коллективе. Демонстрирует умение эффективно работать в команде. Способен принимать различия и уважать ценности других людей. | профессиональную деятельность с точки зрения ее нормативно-правовых и этических оснований. Свободно владеет навыками применения способностей к сотрудничеству и командной работе на основе этических и социальных норм в различных ситуациях на всех уровнях профессионального взаимодействия. |
| ПК-9 | Основные положения математики и методы математической обработки информации; пошагово реализовывать основные методы математической обработки информации при представлении результатов исследования; приемами решения стандартных исследовательских задач с помощью основных методов математической обработки информации. | Место и роль методов математической обработки информации в исследовательской деятельности; Выбирать методы математической обработки информации для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач; механизмами решения исследовательских и профессиональных задач с помощью основных методов математической обработки информации. | Способы и приемы реализации методов математической обработки информации в исследовательской деятельности и при представлении результатов исследования; определять эффективность методов математической обработки информации для решения исследовательских и профессиональных задач; обобщенными методами решения исследовательских и профессиональных задач с помощью основных положений теории и методов математической обработки информации. |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Доклад | 20 | ОК-6, ПК-9 | 4з |
| 2 | Тест | 20 | ОК-6, ПК-9 | 4з |
| 3 | Реферат | 20 | ОК-6, ПК-9 | 4з |
| 4 | Зачет | 40 | ОК-6, ПК-9 | 4з |
| 5 | Доклад | 20 | ОК-6, ПК-9 | 4л |
| 6 | Тест | 20 | ОК-6, ПК-9 | 4л |

| | | | | |
|---|---------|----|------------|----|
| 7 | Реферат | 20 | ОК-6, ПК-9 | 4л |
| 8 | Экзамен | 40 | ОК-6, ПК-9 | 4л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Доклад
2. Тест
3. Реферат
4. Зачет
5. Экзамен