

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономика**»

Направление 54.05.05 «Живопись и изящные искусства»

Специальность «Живопись и изящные искусства»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Экономика		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы экономики	ОК-4	знать: – основные экономические категории и экономические законы; – воспроизводственный процесс на уровне индивидуальных характеристик субъектов и на уровне общества в целом; основные проблемы развития российской экономики; уметь: – применять законы спроса и предложения при рассмотрении рынков факторов производства (капитал, земля, труд); – анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах; рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов;

			владеть: – навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа;
2	Микроэкономика	ОК-4	знать: – основные экономические категории и экономические законы; – воспроизводственные процесс на уровне индивидуальных характеристик субъектов и на уровне общества в целом; основные проблемы развития российской экономики; уметь: – применять законы спроса и предложения при рассмотрении рынков факторов производства (капитал, земля, труд); – анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах; рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов; владеть: – навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа;
3	Макроэкономика	ОК-4	знать: – основные экономические категории и экономические законы; – воспроизводственные процесс на уровне индивидуальных характеристик субъектов и на уровне общества в целом; основные проблемы развития российской экономики; уметь: – применять законы спроса и предложения при рассмотрении рынков факторов производства (капитал, земля, труд); – анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах; рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов; владеть: – навыками работы со

			статистической информацией с целью проведения экономического анализа;
4	Особенности переходной экономики России	ОК-4	знать: – основные экономические категории и экономические законы; – воспроизводственный процесс на уровне индивидуальных характеристик субъектов и на уровне общества в целом; основные проблемы развития российской экономики; уметь: – применять законы спроса и предложения при рассмотрении рынков факторов производства (капитал, земля, труд); – анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах; рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов; владеть: – навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	— способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).	Имеет теоретическое представление о способности использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Уверенно владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
---	--------------------	-------	-------------------------	---------

1	Посещение лекций	10	ОК-4	7
2	Работа на ЛПЗ	20	ОК-4	7
3	Реферат	30	ОК-4	7
4	Подготовка к зачету. Зачет	40	ОК-4	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций
2. Работа на ЛПЗ
3. Реферат
4. Подготовка к зачету. Зачет