

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Управление персоналом»**

Направление 54.05.05 «Живопись и изящные искусства»

Специальность «Живопись и изящные искусства»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью и готовностью осуществлять организационно-управленческую работу в учреждениях культуры и искусств, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-11);
- способностью и готовностью выполнять управленческие функции в государственных органах федерального, регионального, муниципального уровня в сфере культуры, искусства, охраны культурного наследия, в творческих союзах и обществах, в образовательных учреждениях (ОПК-17);
- способностью и готовностью разрабатывать перспективные и текущие программы деятельности организаций культуры, искусства и образования (ОПК-18);
- способностью и готовностью организовывать выставки, осуществлять руководство творческими коллективами (ОПК-19);
- способностью и готовностью формировать художественно-эстетические взгляды общества через профессиональную, общественную и просветительскую деятельность (ОПК-20);
- способностью и готовностью участвовать в организации и проведении выставок, конкурсов и мастер-классов (ОПК-21);
- способностью и готовностью пропагандировать достижения мирового и отечественного искусства, выступать с общедоступными лекциями и сообщениями (ОПК-22);
- способностью и готовностью участвовать в работе профессиональных творческих союзов, творческих объединений и коллективов (ОПК-23).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-11	Управление персоналом		
ОПК-17	Управление персоналом		Творческая практика (пенэр)
ОПК-18	Управление персоналом		Преддипломная практика
ОПК-19	Управление персоналом		Преддипломная практика
ОПК-20	Управление персоналом		Преддипломная практика
ОПК-21	Управление персоналом		Творческая практика (пенэр)
ОПК-22	Управление персоналом		Профессионально-творческая практика
ОПК-23	Управление персоналом		Профессионально-творческая практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Управление персоналом: место и роль в системе управления предприятиями и организациями	ОК-11, ОПК-17-23	знать: – современные принципы организации работы с персоналом; уметь: – определять современное состояние и тенденции развития концепций эффективного управления персоналом в сфере образования; владеть: – навыками поиска и использования информации о концепциях управления персоналом в разрезе специфики организационного устройства организации;
2	Планирование персонала	ОК-11, ОПК-17-23	знать: – соотношение политики управления персоналом организации (кадровой политики) с общей стратегией компании; уметь: – осуществлять формирование кадрового состава; владеть: – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
3	Формы, методы привлечения, профессионального отбора и найма работников	ОК-11, ОПК-17-23	знать: – современные принципы и функции управления персоналом организации; уметь: – определять потребности и тенденции развития рынка труда в сфере образования; владеть: – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам управления персоналом организации;
4	Повышение квалификации персонала. Планирование и	ОК-11, ОПК-17-23	знать: – системы и требования развития

	развитие деловой карьеры. Высвобождение работников		персонала в современных образовательных учреждениях; уметь: – проводить обучение и оценку персонала; – проводить мероприятия по развитию персонала организации; владеть: – навыками планирования перспектив карьеры сотрудников образовательного учреждения;
5	Оплата труда и компенсация	ОК-11, ОПК-17-23	знать: – системы стимулирования и мотивации персонала в образовательных учреждениях; уметь: – формулировать основные принципы и определять виды и формы стимулирования персонала в зависимости от типов мотивации работников; владеть: – навыками оценки эффективности системы стимулирования и мотивации персонала;
6	Оценка эффективности управления персоналом	ОК-11, ОПК-17-23	знать: – системы оценки и аттестации персонала в сфере образования; уметь: – применять основные средства и методы оценки и аттестации персонала в сфере образования; владеть: – навыками оценки системы управления персоналом в образовательном учреждении;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-11	Имеет теоретическое представление о способности и готовности осуществлять организационно-управленческую работу в учреждениях культуры и	Может осуществлять способность и готовность осуществления организационно-управленческую работу в учреждениях культуры и искусств,	Демонстрирует способность и готовность осуществления организационно-управленческую работы в учреждениях культуры и искусств, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проявляет инициативу, в том числе в ситуациях риска, берет на себя всю полноту

	искусств, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.	организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.	ответственности.
ОПК-17	Имеет теоретическое представление о способности и готовности выполнять управленческие функции в государственных органах федерального, регионального, муниципального уровня в сфере культуры, искусства, охраны культурного наследия, в творческих союзах и обществах, в образовательных учреждениях.	Может осуществлять способность и готовность выполнять управленческие функции в государственных органах федерального, регионального, муниципального уровня в сфере культуры, искусства, охраны культурного наследия, в творческих союзах и обществах, в образовательных учреждениях.	Демонстрирует способность и готовность выполнять управленческие функции в государственных органах федерального, регионального, муниципального уровня в сфере культуры, искусства, охраны культурного наследия, в творческих союзах и обществах, в образовательных учреждениях.
ОПК-18	Имеет теоретическое представление о способности и готовности разрабатывать перспективные и текущие программы деятельности организаций культуры, искусства и образования.	Может осуществлять способность и готовность разрабатывать перспективные и текущие программы деятельности организаций культуры, искусства и образования.	Демонстрирует способность и готовность разрабатывать перспективные и текущие программы деятельности организаций культуры, искусства и образования.
ОПК-19	Имеет теоретическое представление о способности и готовности организовывать выставки, осуществлять	Может осуществлять способность и готовность разрабатывать перспективные и текущие программы деятельности	Демонстрирует способность разрабатывать перспективные и текущие программы деятельности организаций культуры, искусства и образования.

	руководство творческими коллективами.	организаций культуры, искусства и образования.	
ОПК-20	Имеет теоретическое представление о способности и готовности формировать художественно-эстетические взгляды общества через профессиональную, общественную и просветительскую деятельность.	Может осуществлять способность и готовность формировать художественно-эстетические взгляды общества через профессиональную, общественную и просветительскую деятельность.	Демонстрирует способность и готовность формировать художественно-эстетические взгляды общества через профессиональную, общественную и просветительскую деятельность.
ОПК-21	Имеет теоретическое представление о способности и готовности участвовать в организации и проведении выставок, конкурсов и мастер-классов.	Может осуществлять способность и готовность участвовать в организации и проведении выставок, конкурсов и мастер-классов.	Демонстрирует способность и готовность участвовать в организации и проведении выставок, конкурсов и мастер-классов.
ОПК-22	Имеет теоретическое представление о способности и готовности пропагандировать достижения мирового и отечественного искусства, выступать с общедоступными лекциями и сообщениями.	Может осуществлять способность и готовность пропагандировать достижения мирового и отечественного искусства, выступать с общедоступными лекциями и сообщениями.	Демонстрирует способность и готовность пропагандировать достижения мирового и отечественного искусства, выступать с общедоступными лекциями и сообщениями.
ОПК-23	Имеет теоретическое представление о способности и готовности участвовать в работе профессиональных творческих союзов, творческих объединений и	Демонстрирует способность и готовностью участвовать в работе профессиональных творческих союзов, творческих объединений и коллективов.	Обладает практическим опытом готовности участвовать в работе профессиональных творческих союзов, творческих объединений и коллективов.

	КОЛЛЕКТИВОВ.		
--	--------------	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	10	ОК-11, ОПК-17-23	11
2	Участие в дискуссии	10	ОК-11, ОПК-17-23	11
3	Выполнение практических заданий	20	ОК-11, ОПК-17-23	11
4	Выполнение реферата с презентацией	20	ОК-11, ОПК-17-23	11
5	Зачет	40	ОК-11, ОПК-17-23	11

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение практических заданий
4. Выполнение реферата с презентацией
5. Зачет