

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Правоведение**»

Направление 54.03.01 «Дизайн»

Профиль «Графический дизайн»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Безопасность жизнедеятельности, Правоведение	Защита авторских прав, Патентно-лицензионная работа	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общество и государство	ОК-4	знать: – основные государственно-правовой понятия; уметь: – применять основные государственно-правовые понятия;
2	Право: структура, нормы, источники	ОК-4	знать: – основные правовые понятия и систему источников российского права; уметь: – применять основные правовые понятия и ориентироваться в системе источников российского права;
3	Основы конституционного права	ОК-4	знать: – основные конституционно-правовые понятия и систему основных конституционно-

			<p>правовых актов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные конституционно-правовые понятия и основные конституционно-правовые акты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использовать конституционно-правовые акты, регламентирующие различные сферы деятельности;
4	Основы гражданского права	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия гражданского права и систему основных гражданско-правовых актов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные понятия гражданского права и основные гражданско-правовые акты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использовать акты гражданского права, регламентирующие различные сферы деятельности;
5	Основы административного права	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия административного права и систему основных административно-правовых актов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные понятия административного права и основные административно-правовые акты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использовать административно-правовые акты, регламентирующие различные сферы деятельности;
6	Основы трудового права	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия трудового права и систему основных актов регулирующих трудовое право; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные понятия трудового права и основные акты трудового права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использовать акты трудового права, регламентирующие различные сферы деятельности;
7	Основы семейного права	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия семейного

			права и систему основных актов регулирующих семейное право; уметь: – применять основные понятия семейного права и основные акты семейного права; владеть: – навыками использовать акты семейного права, регламентирующие различные сферы деятельности;
8	Основы уголовного права	ОК-4	знать: – основные понятия уголовного права и систему основных актов регулирующих уголовное право; уметь: – применять основные понятия уголовного права и основные акты уголовного права; владеть: – навыками использовать акты уголовного права, регламентирующие различные сферы деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сферы их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	ОК-4	1
2	Тест	15	ОК-4	1
3	Дискуссия	10	ОК-4	1
4	Кейс-задача	10	ОК-4	1
5	Реферат	10	ОК-4	1
6	Зачет	40	ОК-4	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тест
3. Дискуссия
4. Кейс-задача
5. Реферат
6. Зачет