

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт художественного образования  
Кафедра живописи, графики и графического дизайна

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Компьютерная графика»**

Направление 54.03.01 «Дизайн»

Профиль «Графический дизайн»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Основы производственного мастерства	Информатика, Информационные технологии в дизайне, Искусство шрифта, Каллиграфия, Книжная графика, Компьютерная графика, Проектирование шрифта, Современные проблемы в дизайне, Типографика, Шрифт	
ОПК-7	История искусств	Компьютерная графика, Компьютерное проектирование в дизайне, Компьютерный дизайн	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1. Приёмы выполнения и сферы использования	ОПК-4, ОПК-7	знать: – принципы создания и области применения графических

			<p>изображений, выполненных на компьютере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы анимирования компьютерных графических изображений и сферы их использования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать графические изображения на компьютере;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами разработки и создания растровые графические изображения в программе Photoshop;</li> </ul>
2	Раздел 2. Разработка векторных графических изображений и применение их в рекламе	ОПК-4, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмы выполнения и сферы использования растровых компьютерных графических изображений растровых компьютерных графических изображений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и создавать растровые графические изображения в программе Photoshop;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами создания векторные графические изображения в программе COREL DRAW;</li> <li>– методами создания интерактивных компьютерных видеофильмов в программах Photoshop и COREL DRAW;</li> </ul>
3	Раздел 3. Способы анимирования компьютерных графических изображений и сферы их использования	ОПК-4, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы разработки векторных графических изображений и применения их в полиграфии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и создавать векторные графические изображения в программе COREL DRAW;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анимации компьютерных графические изображения в программах Photoshop и COREL DRAW;</li> <li>– Анимировать компьютерные графические изображения в программах Photoshop и COREL DRAW;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	<p>Имеет представление о современной шрифтовой культуре, исторических этапах возникновения шрифтов, о истории развития и смены стилей разных эпох, нашедших отражение в шрифтовых гарнитурах, основах шрифтовых композиций. Имеет знания в комбинировании различных виды шрифтов, создании шрифтовых блоков. Знает, как применить современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии в дизайне; выявить функциональные особенности шрифта; ориентируется в исторических этапах возникновения шрифтов, в истории развития и смены стилей разных эпох, нашедших отражение в шрифтовых гарнитурах; знает как использовать типографические концепции западного и отечественного</p>	<p>Обладает системными знаниями о современной шрифтовой культуре, исторических этапах возникновения шрифтов, о истории развития и смены стилей разных эпох, нашедших отражение в шрифтовых гарнитурах, основах шрифтовых композиций. Умеет комбинировать различные виды шрифтов, создает шрифтовые блоки. Умеет применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии в дизайне; выявить функциональные особенности шрифта; ориентируется в исторических этапах возникновения шрифтов, в истории развития и смены стилей разных эпох, нашедших отражение в шрифтовых гарнитурах; Умеет использовать типографические концепции западного и отечественного</p>	<p>Владеет знаниями о современной шрифтовой культуре, исторических этапах возникновения шрифтов, о истории развития и смены стилей разных эпох, нашедших отражение в шрифтовых гарнитурах, основах шрифтовых композиций. Применяет на практике умение комбинировать различные виды шрифтов, создает шрифтовые блоки. Знает и применяет современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии в дизайне; выявляет функциональные особенности шрифта; ориентируется в исторических этапах возникновения шрифтов, в истории развития и смены стилей разных эпох, нашедших отражение в шрифтовых гарнитурах; Использует типографические концепции западного и отечественного графического дизайнера; сочетает шрифтовые решения с художественной и технической графикой; подбирает шрифты для композиционных решений в организации любого типографического изображения на плоскости; создает острые, неординарные решения в графических работах с использованием шрифтов; подбирает оптимальный графический язык шрифтовой гарнитуры для профессионального решения дизайнерских задач. Владеет знаниями компьютерной технологии при составлении шрифтовых композиций, проектирует собственные шрифты.</p>

	<p>графического дизайна; сочетать шрифтовые решения с художественной и технической графикой; подбирать шрифты для композиционных решений в организации любого типографического изображения на плоскости; создавать острые, неординарные решения в графических работах с использованием шрифтов; подбирать оптимальный графический язык шрифтовой гарнитуры для профессионального решения дизайнерских задач. Обладает основами компьютерной технологии при составлении шрифтовых композиций.</p>	<p>дизайна; сочетать шрифтовые решения с художественной и технической графикой; подбирать шрифты для композиционных решений в организации любого типографического изображения на плоскости; создавать острые, неординарные решения в графических работах с использованием шрифтов; подбирать оптимальный графический язык шрифтовой гарнитуры для профессионального решения дизайнерских задач. Обладает знаниями компьютерной технологии при составлении шрифтовых композиций.</p>	
ОПК-7	<p>Знает основные современные программные средства вычислительной техники, в том числе для подготовки конструкторско-технологической документации. Знает стандартные текстовые и графические программы для оформления работ, в том числе</p>	<p>Обладает системными знаниями основных современных программных средств вычислительной техники, в том числе для подготовки конструкторско-технологической документации. Умеет работать со стандартными текстовыми и графическими</p>	<p>Владеет основными современными программными средствами вычислительной техники, в том числе для подготовки конструкторско-технологической документации. Владеет стандартными текстовыми и графическими программами для оформления работ, в том числе конструкторско-технологическими, владеет навыками оформления текстовой и графической документации.</p>

	конструкторско-технологические. Понимает специфику оформления текстовой и графической документации.	программами для оформления работ, в том числе конструкторско-технологическими, обладает навыками оформления текстовой и графической документации.	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение и работа на лабораторных занятиях	10	ОПК-4, ОПК-7	4
2	Контрольные мероприятия (не менее 2-х в семестр)	10	ОПК-4, ОПК-7	4
3	СРС:	10	ОПК-4, ОПК-7	4
4	рефераты,	5	ОПК-4, ОПК-7	4
5	индивидуальные задания,	5	ОПК-4, ОПК-7	4
6	Индивидуальная работа-проектная деятельность	20	ОПК-4, ОПК-7	4
7	Подготовка к зачету. Зачет	40	ОПК-4, ОПК-7	4
8	Посещение и работа на лабораторных занятиях	10	ОПК-4, ОПК-7	5
9	Контрольные мероприятия (не менее 2-х в семестр)	10	ОПК-4, ОПК-7	5
10	СРС:	10	ОПК-4, ОПК-7	5
11	рефераты,	5	ОПК-4, ОПК-7	5
12	индивидуальные задания,	5	ОПК-4, ОПК-7	5
13	Индивидуальная работа-проектная деятельность	20	ОПК-4, ОПК-7	5
14	Подготовка к зачету. Зачет	40	ОПК-4, ОПК-7	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые

виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение и работа на лабораторных занятиях
2. Контрольные мероприятия (не менее 2-х в семестр)
3. СРС:
4. рефераты,
5. индивидуальные задания,
6. Индивидуальная работа-проектная деятельность
7. Подготовка к зачету. Зачет