

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт художественного образования  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление 54.03.01 «Дизайн»

Профиль «Графический дизайн»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                      | Этап расширения и углубления подготовки             | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|---|--|
| ОК-4            | Безопасность жизнедеятельности, Правоведение | Защита авторских прав, Патентно-лицензионная работа |  |
| ОК-9            | Безопасность жизнедеятельности               |   |  |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины   | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | ОК-4, ОК-9              | знать:<br>– основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики;<br>– количественные критерии безопасности;<br>уметь:<br>– идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации;<br>– оценивать процессы по критерию безопасности;<br>владеть:<br>– понятийно-терминологическим |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
|   |  |            | аппаратом в области безопасности;  |
| 2 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | ОК-4, ОК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>– основные принципы защиты от опасностей внешней среды;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> |
| 3 | Охрана жизни и здоровья учащихся   | ОК-4, ОК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся;</li> <li>– навыками здорового образа жизни и обеспечения безопасных условий труда;</li> </ul>   |
| 4 | Чрезвычайные ситуации: методы защиты в условиях их реализации  | ОК-4, ОК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития;</li> <li>– основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;</li> </ul>                              |
| 5 | Нормативное обеспечение  | ОК-4, ОК-9 | <p>знать:</p>  |

|  |                                |  |   |
|--|--------------------------------|--|---|
|  | безопасности жизнедеятельности |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>уметь:</li> <li>– осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности;</li> <li>владеть:</li> <li>– навыками управления охраной труда в образовательной организации;</li> <li>– навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности;</li> </ul> |
|--|--------------------------------|--|---|

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень  | Повышенный (продвинутый) уровень   | Высокий (превосходный) уровень  |
|-----------------|--|--|---|
| ОК-4            | Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сферы их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности. | Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности. | Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав. |
| ОК-9            | Имеет представление об основных понятиях в области безопасности жизнедеятельности. Знаком с  | Имеет представление о потенциальных опасностях, возникающих при различных видах деятельности   | В совершенстве владеет представлениями о потенциальных угрозах в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также основными технологическими подходами нейтрализации их  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | классификацией чрезвычайных ситуаций и основными методами защиты. Способен оказать простейшую помощь при некоторых видах опасностей. Самостоятельно использует индивидуальные средства защиты. | человека. Способен предвидеть основные виды опасностей, формируемыми различными чрезвычайными ситуациями. Способен оказать начальную помощь при реализации опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций. Грамотно использует коллективные и индивидуальные средства защиты. | последствий. Знаком с техническими приёмами оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Способен к предвидению последствий ЧС и оказанию в этих условиях помощи себе и окружающим. Способен использовать современные методы и приёмы защиты от опасностей и последствий чрезвычайных ситуаций. |
|--|--|--|---|

#### **Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)**

| <b>№</b> | <b>Оценочное средство</b>                            | <b>Баллы</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> |
|----------|--|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1        | Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы) | 32           | ОК-4, ОК-9                     | 3              |
| 2        | Реферат  | 10           | ОК-4, ОК-9                     | 3              |
| 3        | Эссе   | 10           | ОК-4, ОК-9                     | 3              |
| 4        | Конспект лекции                                      | 8            | ОК-4, ОК-9                     | 3              |
| 5        | Зачет  | 40           | ОК-4, ОК-9                     | 3              |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы)
2. Реферат
3. Эссе
4. Конспект лекции
5. Зачет