

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов профессиональных умений и навыков определения направлений и способов организации научно-обоснованной деятельности по социальной работе с инвалидами за счет углубления системы знаний об инвалидности, как социальной проблемы, о технологиях и методах социальной помощи и поддержки людей, имеющих инвалидность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология социальной работы с инвалидами» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Технология социальной работы с инвалидами» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социальная экология», «Технология социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Основы волонтерской деятельности в социальной работе», «Технология социальной работы с молодежью».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы исследования в социальной работе», «Социальная квадиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Социальная педагогика», «Социальная реабилитация», «Технология социальной работы», «Гендерология и феминология», «Занятость населения и ее регулирование», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Социальная работа на общественном уровне», «Социальные инновации», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные научные подходы к организации социальной работы с инвалидами (ПК-3);
- основные направления и технологии оказания социальной помощи и поддержки людям, имеющим инвалидность (ПК-3);
- навыками проектирования деятельности по оказанию помощи людям, имеющим

инвалидность, с учетом особенностей состояния здоровья и психолого-педагогических особенностей, а также условий их жизнедеятельности (ПК-3, ОПК-9);

уметь

- представлять результаты самостоятельной научно-практической деятельности в формах портфолио и публичных обсуждений (ОПК-9);
- определять необходимые меры социальной помощи и поддержки человека, имеющего инвалидность (ПК-3);

владеть

- приемами профессионального взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность (ПК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 90 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Инвалидность и общество. Социальная политика в отношении инвалидов.
Понятие инвалидности. История отношения общества к инвалидам. «Модели инвалидности». Системный подход к социальной работе с инвалидами. Система социальной защиты инвалидов. Интеграция людей, имеющих инвалидность в общество как принцип социальной политики. Методология социальной интеграции. Инклузия как принцип социальной политики. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами.
Законодательное регулирование деятельности по социальной защите и поддержке людей, имеющих инвалидность.

Технологии социальной работы с инвалидами.

Особенности медико-социальной работы с инвалидами. Медико-социально-педагогический патронаж. Социальная реабилитация людей, имеющих инвалидность. Особенности социальной реабилитации детей, имеющих инвалидность. Медико-социальная экспертиза в системе комплексной реабилитации инвалидов. Комплексная и индивидуальная программа реабилитации. Карта индивидуальной программы реабилитации. Профориентация и содействие трудоустройству людей, имеющих инвалидность. Организация и проведения программы подготовки людей с инвалидностью к процессу трудоустройства. Трудовая адаптация. Планирование карьеры молодого человека, имеющего ограниченные возможности при переходе от школы к трудовой жизни. Реализация нондискриминационного принципа в профессиональной коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Зарубежный и отечественный опыт социальной работы с инвалидами в учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения и в общественных организациях. Особенности социального маркетинга в социальной работе с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

6. Разработчик

Терелянская Елизавета Викторовна, канд. пед. наук., доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".