

ПРАКТИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 2

1. Цель освоения дисциплины

Изучение особенностей применения фотодеятельности в практике социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум профессиональной подготовки 2» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум профессиональной подготовки 2» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные теории социального благополучия», «Социальная педагогика», «Социальная экология», «Технология социальной работы», «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности», «Педагогика девиантного поведения», «Педагогика социальной работы», «Психология», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие технологии социальной анимации».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кейс-менеджмент», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная реабилитация», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Технология групповой работы в социальных службах», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику социально-психолого-педагогические знания о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида через применение фотодеятельности (ОПК-6);
- передовой опыт применения фотодеятельности в практике социальной работы и других сферах обеспечивающих благополучие человека (ОПК-6);

уметь

- дифференцировать специальные фото-приемы и -продукты в практике социальной работы по базовой схеме (ПК-2);
- учитывать потенциал личностного развития клиента в практике социальной работы средствами фотодеятельности (ОПК-6);

владеть

- технологиями социальной работы с различными категориями клиентов средствами фотодеятельности (ПК-2);
- приемами внедрения фотодеятельности в практику социальной работы, с учетом инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан (ПК-2).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 162 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы фотодеятельности.

Фотодеятельность: социально-психолого-педагогические основы. Анализ зарубежного и отечественного опыта использования фотодеятельности в социальной работе. Фотография в контексте психотерапии искусством и арт-терапии. Фотография и фотопродукция в качестве лечебно-коррекционного, здоровьесберегающего и развивающего средства.

Фотодеятельность в практике социальной работы.

Различные варианты и цели использования фотографий в психотерапии, тренинге и социальной работе. Техники, игры и упражнения на основе фото-продуктов и -приемов в практике социальной работы. Алгоритм технологии социальной работы средствами фотодеятельности. Условия внедрения фотодеятельности в практику социальной работы. Потенциал и ограничения социальных учреждений при осуществлении фотодеятельности (на примере региона)

6. Разработчик

Черникова Нина Александровна, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».