

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 54.03.01 «Дизайн»
Профиль «Графический дизайн»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики;
- количественные критерии безопасности;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- основные принципы защиты от опасностей внешней среды;
- порядок организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития;
- основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
- основные государственно-правовой понятия;
- основные правовые понятия и систему источников российского права;
- основные конституционно-правовые понятия и систему основных конституционно-правовых актов;
- основные понятия гражданского права и систему основных гражданско-правовых актов;
- основные понятия административного права и систему основных административно-правовых актов;
- основные понятия трудового права и систему основных актов регулирующих трудовое право;
- основные понятия семейного права и систему основных актов регулирующих семейное право;
- основные понятия уголовного права и систему основных актов регулирующих уголовное право;
- основные положения об авторском праве как институте гражданского права, систему источников авторского права, объекты и субъекты авторского права;
- понятие и содержание авторских прав;
- понятие и содержание смежного права, сферу его действия, объекты и субъекты прав, смежных с авторскими;

- содержание и форму договоров по распоряжению исключительным правом на производство;
- понятие и гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами;
- понятие нарушения авторских и смежных прав и гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав;
- предмет, методы, система и источники патентно-лицензионной работы;
- основы системы патентования и субъекты патентного права;
- понятие и виды объектов патентного права;
- личные неимущественные права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
- порядок оформления и защиты патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
- основы распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец, виды и содержание договоров в патентном праве;

уметь

- идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации;
- оценивать процессы по критерию безопасности;
- выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
- работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности;
- применять основные государственно-правовые понятия;
- применять основные правовые понятия и ориентироваться в системе источников российского права;
- применять основные конституционно-правовые понятия и основные конституционно-правовые акты;
- применять основные понятия гражданского права и основные гражданско-правовые акты;
- применять основные понятия административного права и основные административно-правовые акты;
- применять основные понятия трудового права и основные акты трудового права;
- применять основные понятия семейного права и основные акты семейного права;
- применять основные понятия уголовного права и основные акты уголовного права;
- применять основные положения об авторском праве как институте гражданского права, источники авторского права, определять объекты и субъекты авторского права;
- определять основания возникновения авторских прав, пределы их осуществления, сроки действия авторских прав;
- определять основания возникновения прав, смежных с авторскими правами, пределы их осуществления, сроки действия смежных прав;
- определять вид, содержание, форму, срок действия договоров по распоряжению исключительным правом на производство;
- применять понятие и гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами;
- находить и использовать нормативно-правовые акты в сфере защиты авторских прав в своей профессиональной деятельности;
- использовать основные понятия патентно-лицензионной работы;
- использовать нормативно-правовые акты при патентной охране изобретений, полезных моделей или промышленных образцов;
- использовать нормативно-правовые акты при определении объектов патентных прав на изобретение, полезную модель или промышленный образец;

- пользоваться личными неимущественными правами авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
- использовать нормативно-правовые акты при составлении и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец;
- использовать нормативно-правовые акты при государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец;

владеть

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся;
- навыками здорового образа жизни и обеспечения безопасных условий труда;
- основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- навыками управления охраной труда в образовательной организации;
- навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности;
- навыками использовать конституционно-правовые акты, регламентирующие различные сферы деятельности;
- навыками использовать акты гражданского права, регламентирующие различные сферы деятельности;
- навыками использовать административно-правовые акты, регламентирующие различные сферы деятельности;
- навыками использовать акты трудового права, регламентирующие различные сферы деятельности;
- навыками использовать акты семейного права, регламентирующие различные сферы деятельности;
- навыками использовать акты уголовного права, регламентирующие различные сферы деятельности;
- навыками реализации нормативно-правового регулирования авторских прав;
- навыками реализации нормативно-правового регулирования смежных прав;
- навыками реализации нормативно-правового регулирования договоров по распоряжению исключительным правом на произведение;
- навыками реализации нормативно-правового регулирования коллективного управления авторскими и смежными правами;
- навыками реализации нормативно-правового регулирования по защите авторских прав;
- навыками совершать действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец в своей профессиональной деятельности;
- навыками реализации нормативно-правового регулирования по оформлению патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы в своей профессиональной деятельности;
- навыками реализации нормативно-правового регулирования по распоряжению патентными правами в своей профессиональной деятельности.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый)</i>	Имеет теоретические представления об основных

	уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сферы их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики – количественные критерии безопасности – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности – основные принципы защиты от опасностей внешней среды – порядок организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся – виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития – основы организации аварийно- 	лекции, лабораторные работы

		<p>спасательных и других неотложных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации – оценивать процессы по критерию безопасности – выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности – выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности – осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности – работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности – видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся – навыками здорового образа жизни и обеспечения безопасных условий труда – основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды – навыками управления охраной труда в образовательной 	
--	--	--	--

		<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности 	
2	Правоведение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные государственно-правовой понятия – основные правовые понятия и систему источников российского права – основные конституционно-правовые понятия и систему основных конституционно-правовых актов – основные понятия гражданского права и систему основных гражданско-правовых актов – основные понятия административного права и систему основных административно-правовых актов – основные понятия трудового права и систему основных актов регулирующих трудовое право – основные понятия семейного права и систему основных актов регулирующих семейное право – основные понятия уголовного права и систему основных актов регулирующих уголовное право <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные государственно-правовые понятия – применять основные правовые понятия и ориентироваться в системе источников российского права – применять основные конституционно-правовые понятия и основные конституционно-правовые акты – применять основные понятия гражданского права и основные гражданско-правовые акты – применять основные понятия административного права и основные административно-правовые акты – применять основные понятия трудового права и основные акты 	<p>лекции, практические занятия</p>

		<p>трудового права</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные понятия семейного права и основные акты семейного права – применять основные понятия уголовного права и основные акты уголовного права <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использовать конституционно-правовые акты, регламентирующие различные сферы деятельности – навыками использовать акты гражданского права, регламентирующие различные сферы деятельности – навыками использовать административно-правовые акты, регламентирующие различные сферы деятельности – навыками использовать акты трудового права, регламентирующие различные сферы деятельности – навыками использовать акты семейного права, регламентирующие различные сферы деятельности – навыками использовать акты уголовного права, регламентирующие различные сферы деятельности 	
3	Защита авторских прав	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения об авторском праве как институте гражданского права, систему источников авторского права, объекты и субъекты авторского права – понятие и содержание авторских прав – понятие и содержание смежного права, сферу его действия, объекты и субъекты прав, смежных с авторскими – содержание и форму договоров по распоряжению исключительным правом на произведение – понятие и гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами – понятие нарушения авторских 	лекции, практические занятия

		<p>и смежных прав и гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные положения об авторском праве как институте гражданского права, источники авторского права, определять объекты и субъекты авторского права – определять основания возникновения авторских прав, пределы их осуществления, сроки действия авторских прав – определять основания возникновения прав, смежных с авторскими правами, пределы их осуществления, сроки действия смежных прав – определять вид, содержание, форму, срок действия договоров по распоряжению исключительным правом на произведение – применять понятие и гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами – находить и использовать нормативно-правовые акты в сфере защиты авторских прав в своей профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации нормативно-правового регулирования авторских прав – навыками реализации нормативно-правового регулирования смежных прав – навыками реализации нормативно-правового регулирования договоров по распоряжению исключительным правом на произведение – навыками реализации нормативно-правового регулирования коллективного управления авторскими и смежными правами – навыками реализации нормативно-правового регулирования по защите авторских прав 	
--	--	--	--

4	<p>Патентно-лицензионная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, методы, система и источники патентно-лицензионной работы – основы системы патентования и субъекты патентного права – понятие и виды объектов патентного права – личные неимущественные права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов – порядок оформление и защиты патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы – основы распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец, виды и содержание договоров в патентном праве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные понятия патентно-лицензионной работы – использовать нормативно-правовые акты при патентной охране изобретений, полезных моделей или промышленных образцов – использовать нормативно-правовые акты при определении объектов патентных прав на изобретение, полезную модель или промышленный образец – пользоваться личными неимущественными правами авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов – использовать нормативно-правовые акты при составлении и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец – использовать нормативно-правовые акты при государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец 	<p>лекции, практические занятия</p>
---	-------------------------------------	---	-------------------------------------

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершать действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец в своей профессиональной деятельности – навыками реализации нормативно-правового регулирования по оформлению патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы в своей профессиональной деятельности – навыками реализации нормативно-правового регулирования по распоряжению патентными правами в своей профессиональной деятельности 	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Безопасность жизнедеятельности			+							
2	Правоведение	+									
3	Защита авторских прав								+		
4	Патентно-лицензионная работа								+		

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Безопасность жизнедеятельности	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы). Реферат. Эссе. Конспект лекции. Зачет.
2	Правоведение	Опрос. Тест. Дискуссия. Кейс-задача. Реферат. Зачет.
3	Защита авторских прав	Опрос. Тест. Контрольная работа. Кейс-задача. Реферат. Зачет.
4	Патентно-лицензионная работа	Опрос. Контрольная работа. Кейс-задача. Реферат. Зачет.