

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Художественно-творческие технологии социальной  
анимации»**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*А.В. Андреев - / В.В. Воронин*  
*«01» июня 2016 г.*

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-5	История социальной работы, Современная научная картина мира, Современные теории социального благополучия, Социальная политика, Теория социальной работы	Благотворительность в социальной работе, Политология, Система социальных служб в России и за рубежом, Социальная работа в полиэтнической среде, Художественно-творческие методы в социальной работе, Художественно-творческие технологии социальной анимации, Художественно-творческие технологии социальной коррекции	
ОПК-6	Конфликтология в социальной работе, Современные теории социального благополучия, Социальная педагогика	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, Педагогика, Педагогика девиантного поведения, Психология, Художественно-творческие технологии социальной анимации	

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы художественно-творческих технологий социальной анимации.	ОПК-5-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологический аппарат дисциплины; понимать ее взаимосвязь с другими дисциплинами; сущность и содержание инструментария художественно-творческих технологий социальной анимации, формы и методы профессиональной работы с клиентами в сфере социально-анимационной деятельности;</li> </ul>
2	Технологические основы создания социально-анимационных программ.	ОПК-5-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику создания и реализации социально-анимационных программ средствами художественно-творческой деятельности с различными группами клиентов социальной работы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать программу социальной анимации художественно-творческими средствами для каждого конкретного случая; разрабатывать и реализовывать программы социальной анимации средствами художественно-творческой деятельности для разных категорий клиентов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными художественно-творческими методами и технологиями социальной анимации в работе с индивидом и клиентской группой; навыками разработки художественно-творческой технологии социальной анимации для различных категорий клиентов;</li> </ul>

**Критерии оценивания компетенций**

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-5	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний о специфике и современном сочетании глобального, национального и регионального, особенностях этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуре обеспечения социального благополучия граждан; умеет конструктивно анализировать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания о специфике и современном сочетании глобального, национального и регионального, особенностях этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуре обеспечения социального благополучия граждан; умеет конструктивно анализировать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями о специфике и современном сочетании глобального, национального и регионального, особенностях этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуре обеспечения социального благополучия граждан; способен конструктивно анализировать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в нестандартных ситуациях; имеет опыт конструирования приемов и средств для учета в профессиональной деятельности специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального, особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан.</p>

	<p>обеспечения социального благополучия граждан по имеющимся образцам; владеет базовым набором приемов и средств для учета в профессиональной деятельности специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального, особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан.</p>	<p>обеспечения социального благополучия граждан в различных профессиональных ситуациях; владеет расширенным набором приемов и средств для учета в профессиональной деятельности специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального, особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан.</p>	
ОПК-6	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний о требованиях к применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания о требованиях к применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; умеет</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями о требованиях к применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; умеет осуществлять обоснованный выбор психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и</p>

	<p>общества; умеет осуществлять обоснованный выбор психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества в типичных ситуациях; имеет опыт эффективного применения психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества в типичных ситуациях.</p>	<p>осуществлять обоснованный выбор психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества в различных ситуациях; имеет опыт эффективного применения психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества в различных ситуациях.</p>	<p>общества в новых ситуациях; имеет опыт эффективного применения психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества в профессионально сложных ситуациях.</p>
--	---	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на практических занятиях	20	ОПК-5-6	4з
2	Рубежные срезы	10	ОПК-5-6	4з
3	Реферат, эссе	10	ОПК-5-6	4з
4	Апробация методики (программы)	10	ОПК-5-6	4з
5	Презентация	10	ОПК-5-6	4з
6	Зачет	40	ОПК-5-6	4з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на практических занятиях
2. Рубежные срезы
3. Реферат, эссе
4. Апробация методики (программы)
5. Презентация
6. Зачет