

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Основы социальной медицины»

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Андрей Анатольевич Марков
«18» 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности, Основы социальной медицины		
ОПК-3	Математика, Основы социальной медицины		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Содержание социальной медицины	ОК-9, ОПК-3	знать: – основные понятия и категории социальной медицины, показатели общественного здоровья и социально значимые заболевания; – признаки неотложных состояний, причины их вызывающие и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах; уметь: – анализировать показатели индивидуального и общественного

			<p>健康发展;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 使用急救措施处理意外伤害和创伤； <p>掌握：</p> <ul style="list-style-type: none"> – 健康生活方式和居民健康的形成技巧； – 急救知识和技能；
2	Правовые основы социальной медицины	ОПК-3	<p> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и профессиональной деятельности социального работника; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интегрировать полученные знания в области правовых основ социальной медицины в профессиональную деятельность;
3	Социально-медицинские проблемы организации социальной работы	ОПК-3	<p> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-медицинские проблемы организации социальной работы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации данных индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-9	Демонстрирует базовый уровень знаний о готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; умеет конструктивно	Демонстрирует глубокие знания о готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; умеет пользоваться основными	Демонстрирует свободное владение знаниями об использовании основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; имеет опыт представления результатов использования основных

	<p>пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; имеет опыт использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; имеет опыт пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
ОПК-3	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; готов использовать в профессиональной деятельности ограниченный набор законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в типичных</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; умеет использовать в профессиональной деятельности законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в различных ситуациях; имеет</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способен использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в нестандартных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования самостоятельно.</p>

	ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности ограниченного набора законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования под руководством опытного наставника.	опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования под руководством специалиста-практика (супервизора).	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на лекционных занятиях	2	ОПК-3	2л
2	Работа на практических занятиях	4	ОПК-3	2л
3	Работа на лабораторных занятиях	4	ОК-9, ОПК-3	2л
4	Индивидуальные задания	20	ОК-9, ОПК-3	2л
5	Тестирование	10	ОК-9, ОПК-3	2л
6	Индивидуальные задания	20	ОК-9, ОПК-3	2л
7	Экзамен	40	ОК-9, ОПК-3	Зз

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Работа на лабораторных занятиях
4. Индивидуальные задания
5. Тестирование
6. Экзамен