

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров теоретико-методологической базы исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы как академической дисциплины, для эффективного решения задач практики социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Теория социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию "Социальная работа"», «История социальной работы», «Современная научная картина мира», «Современные теории социального благополучия», «Социальная политика», «Педагогика», «Политология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деонтология социальной работы», «История социальной работы», «Основы социального образования», «Социальная политика», «Этические основы социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Педагогика девиантного поведения», «Политология», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы становления и развития социальной работы как профессиональной деятельности и научной дисциплины (ОПК-5);
- социокультурный потенциал государства, региона (ОПК-5);

уметь

- анализировать значимость и ценностные ориентиры социальной работы на современном этапе (ОПК-1);
- давать общую характеристику социальной работы как вида профессиональной деятельности и инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

владеть

- алгоритмом деятельности специалиста социальной работы в определенной сфере – социальная защита, образование, здравоохранение и пр. (ОПК-5);

– основами организации собственной профессиональной деятельности исходя из избранного подхода и стратегии действий, и находить пути профессионального роста (ОПК-1).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 8,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 288 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 34 ч., СРС – 236 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето, 3 курс, зима,

форма и место отчётности – экзамен (2 курс, лето), экзамен (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Социальная работа как феномен цивилизованного мира.

Социальная работа как феномен цивилизованного мира. Социальная работа как система объективных научных знаний о социальной сфере и специфической социальной деятельности. Особенности социальной работы как науки. Роль понятийно-категориального аппарата в становлении и развитии социальной работы как теории. Понятие «объект социальной работы». Понятие «клиент» в практике социальной работы. Субъекты социальной работы. Принципы социальной работы. Основные методы теории социальной работы. Универсальность, междисциплинарность, многопрофильность социальной работы как отражение ее взаимосвязи с другими науками. Генезис основных теоретических моделей социальной работы. Уровни социальной работы.

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.

Алгоритм деятельности социального работника. Сферы распространения социальной работы. Система социальной защиты населения и ее основные компоненты. Концептуальные основы социальной службы как организационной формы социальной работы. Цели, задачи и структура социальной работы в системе образования. Основные направления и специфика социальной работы в системе здравоохранения. Содержание и значение социальной работы в пенитенциарной системе. Социальная работа в органах МВД и вооруженных силах РФ. Понятие профессионализма в социальной работе, факторы его формирования. Профстандарты. Понятие эффективности социальной работы и специфика ее проявления в социальной сфере. Глобализация социальной работы как общественного явления, науки и профессиональной деятельности.

6. Разработчик

Черникова Нина Александровна, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».